

Emploi du temps journalier

Cycle : 3	Niveau : CM2	Date : Lundi 27 avril
-----------	--------------	-----------------------

Horaires	Déroulement :	Forme de travail des élèves	matériel
8h45-9h20	<p>Rituel maths : Programme de construction.</p> <p>Aujourd'hui, je te propose un nouveau programme de construction, basé sur le carré. A nouveau, tu auras besoin d'une règle, d'un crayon à papier car nous sommes en géométrie !!! Tu auras besoin aussi d'une gomme et surtout de beaucoup de concentration. Attention, lis bien les consignes pour ne pas te tromper. Quand tu as réussi une étape, rayes-la !</p> <p>Bon courage, quand tu auras fini tu pourras la colorier si tu veux !</p>	Seul	Feuille programme de construction carré 2
9h20-10h25	<p>MDL : orthographe</p> <p>En orthographe, nous allons attaquer un gros chapitre : l'accord du participe passé. Je suis certaine que vous vous dites « quoi ??? c'est quoi ça ??? ». Pas de panique, vendredi vous avez du en conjugaison, relever les verbes conjugués. Lorsque vous l'avez fait, vous avez remarqué que les verbes conjugués comportaient aussi les auxiliaires être et avoir. Il s'agit du passé composé.</p> <p><u>Le passé composé se conjugue effectivement soit avec l'auxiliaire être, soit avec l'auxiliaire avoir. Ainsi on obtient :</u></p> <p>Tu as trouvé, tu es venu, tu as travaillé, elle est partie....</p> <p>Tu vois donc ici l'auxiliaire être et avoir en bleu et la partie qui est en vert s'appelle le participe passé. C'est le participe passé du verbe conjugué. Les deux ensemble forment le passé composé (tu le verras bientôt dans ta leçon sur la passé composé).</p> <p>Donc pour savoir accorder le participe passé, <u>faut-il encore savoir les retrouver dans les textes</u>. Le plus souvent il est donc juste après les auxiliaires être et avoir. Mais vous le savez, si le français était simple, cela se saurait... donc il existe aussi des participes passés qui ne sont pas avec être et avoir mais qui sont des adjectifs. Par exemple dans la phrase :</p> <p>Les enfants, étonnés, sont partis en vacances. Ici étonné est un participe passé transformé en adjectif !</p> <p>Je te laisse essayer de trouver les participes passés dans le texte que tu trouveras sur la feuille des exercices.</p>	Seul	Feuille des exercices du lundi 27 et 28 avril.

10h30-10h45

Récréation

10h45-12h00

EPS : Aujourd'hui c'est sport et jeu !! En famille, c'est mieux et facile... Pour tous de 3 à 99 ans :-)

JEU DE L'OIE DE LA FORME !

DÉPART

TIENS 5 SECONDES SUR UN PIED

ESSAIE DE FAIRE LA BASCULE

SAUTE 10 FOIS SUR PLACE

FAIS LE PONT 10 SECONDES

RESTER 15 SECONDES AINSI SANS BOUGER

RECULER D'UNE CASE

TOUCHE DEVANT TOI LE PLUS LOIN POSSIBLE

REJOUER

TIENS 5 SECONDES CETTE POSITION

TIENS 10 SECONDES CETTE POSITION

RECULER DE DEUX CASES

TIENS LA PLANCHE LE PLUS LONGTEMPS POSSIBLE

ESSAIE DE FAIRE LA BASCULE

TOUCHE DEVANT TOI LE PLUS LOIN POSSIBLE

TIENS 10 SECONDES CETTE POSITION

TIENS JAMBES FLÉCHIES ET BRAS TENDUS LE PLUS LONGTEMPS POSSIBLE

TIENS LA PLANCHE LE PLUS LONGTEMPS POSSIBLE

TIENS 5 SECONDES CETTE POSITION

TIENS 10 SECONDES CETTE POSITION

RETOUR CASE DÉPART

TIENS JAMBES FLÉCHIES ET BRAS TENDUS LE PLUS LONGTEMPS POSSIBLE

SAUTE 10 FOIS SUR PLACE

TIENS 5 SECONDES SUR UN PIED

TIENS 5 SECONDES CETTE POSITION

FAIS LE PONT 10 SECONDES

REJOUER

FAIS LE PONT

ARRIVÉE

Séverine Haudebourg
Trame et inspiration : EP564
<http://webatao-bordeaux.fr/Primaire/66/EP564/>

12h00-13h45	Pause méridienne		
13h45-14h45	<p>Numération :</p> <p>La semaine dernière, nous avons commencé un chapitre concernant les fractions. Vous aviez vu déjà auparavant qu'il existait des fractions dont le numérateur était supérieur au dénominateur par exemple : $\frac{5}{3}$. Vous avez d'ailleurs vu la représentation de cette fraction sur une droite graduée mais aussi dans la feuille de correction de jeudi 23 avril.</p> <p>Le but de ce nouveau chapitre est de savoir <u>si une fraction est supérieure ou inférieure à 1</u>. Lors d'un exercice je vous avais montré en « classe virtuelle » que les <u>fractions supérieures à 1 étaient les fractions dont le numérateur était donc plus grand que le dénominateur</u> comme par exemple : $\frac{15}{3}$</p> <p>A l'inverse <u>les fractions inférieures à 1 sont les fractions dont le numérateur est plus petit que le dénominateur</u> comme par exemple : $\frac{1}{3}$</p> <p>Tu peux lire la leçon pour te rappeler ce que je viens de te dire, tu dois aussi l'apprendre. Puis je te laisse faire les deux exercices suivants.</p>	Seul	<p>Leçon N10 sur la comparaison de fraction par rapport à 1</p> <p>feuille d'exercices de lundi 27 et mardi 28 avril.</p>
14h45-15h15	<p>Anglais :</p> <p>So, today is english. La semaine dernière normalement, vous avez du écrire la petite leçon sur do you like ? Maintenant, il faut commencer à l'apprendre.</p> <p>Vous avez du aussi à l'aide d'un lien, vous connecter sur le site de Bayard afin d'écouter un petit dialogue entre un mère et son enfant. Vous pouviez aussi perfectionner votre accent en répétant le texte si vous disposiez d'un micro... Je vous avais aussi dit de faire un petit exercice de prononciation sur les flashcards car vous deviez tous connaître le vocabulaire.</p> <p>Aujourd'hui je vous propose donc d'essayer de faire un petit dialogue avec une personne de ton entourage pour lui demander ce qu'il aime. Rappelle-toi de la tournure : Do you like.... Entraîne toi à poser 5 questions. Puis on inverse les rôles, si quelqu'un peut de poser au moins 3 questions afin que tu puisses y répondre avec la tournure : yes I like ou No I don't like....</p>	Binôme	Leçon do you like
15h15-15h30	Récréation		
15h30-	Histoire :		

16h30	<p>Cette semaine en histoire on continue <u>notre découverte de la révolution industrielle</u>. La semaine dernière, je vous avais proposé un petit jeu sur les différentes inventions créées à cette époque comme l'aéroplane, le cinématographe... J'espère que ce petit jeu vous a plu et même plus à la famille qui sait ?</p> <p>Aujourd'hui, nous allons donc reprendre cela. Effectivement toutes ces inventions fonctionnent notamment grâce à un élément ou plutôt une énergie. Normalement, pour l'activité suivante, nous aurions du faire par groupes des recherches en bibliothèque ou sur internet. Comme tu es à la maison, <u>je te laisse faire des recherches seul ou avec un membre de ta famille afin de compléter le tableau des transports</u>. Je vous laisse donc remplir ce petit tableau sur les inventions. Pour compléter le tableau, <u>va sur google et tape le nom de l'inventeur ou l'invention, c'est un conseil</u>. S'il te reste des cases vides, ce n'est pas grave, tu les compléteras avec la correction.</p> <p>Si tu as réussi à compléter correctement le tableau, tu verras qu'il y a <u>une énergie qui a été beaucoup utilisée pendant la révolution industrielle</u> et qui fera l'objet de notre prochaine leçon. Voilà pour aujourd'hui, je pense qu'il y a assez de travail surtout en histoire car nous n'avons jamais eu l'occasion de faire des recherches ensemble sur internet.</p>	<p>Seul ou avec un membre de la famille pour le début des recherches</p>	<p>Document le tableau des transports internet.</p>
16h30	Fin de journée		