

Emploi du temps journalier

Cycle : 3	Niveau : CM2	Date : Lundi 23 mars
-----------	--------------	----------------------

Horaires	Déroulement :	Forme de travail des élèves	matériel
8h45-9h20	<p>Rituel maths :</p> <p>le nombre du jour : Tu peux prendre ton tableau de classe des nombres, si tu ne l'as pas tu peux le reproduire ou mieux encore si tu es un champion(ne) qui aime relever les défis, tu utilises simplement ta mémoire !</p> <p>Je suis un nombre qui s'écrit avec six chiffres. Deux de mes chiffres sont zéro. Mon chiffre des milliers est le tiers de celui des unités. Mon chiffre des unités est impair et supérieur à sept. Celui des centaines est le triple de mon chiffre des milliers. Celui des centaines de milliers est le double de celui des milliers. La somme de mes chiffres est vingt-sept.</p>	Seul	Cahier du jour tableau des classes
9h20-10h25	<p>MDL : orthographe</p> <p>Cette semaine, on continue notre avancée sur les accords dans le groupe nominal : nous avons vu en classe l'accord entre le nom et le déterminant, il s'agissait de votre leçon O4. Nous avons commencé à voir deux semaines avant de partir, l'accord du déterminant avec le nom et l'adjectif : c'est votre leçon O6. Nous allons donc continuer à travailler cela dans un esprit serein et une joie de vivre :-)</p> <p>Alors je te propose à nouveau de bien relire tes leçons O4 ET O6. (je te rappelle qu'O5 n'existe pas car nous avons eu un problème de numérotation des leçons.)</p> <p>Puis je te propose de faire deux petits exercices que tu trouveras sur la feuille exercices de lundi 23 mars.</p> <p>Ensuite, si tu le souhaites, tu peux faire le coloriage magique sur le pluriel des noms en regardant le moins possible ta leçon...</p>	Seul	Leçon O4 et O6 feuille des exercices de lundi 23 mars
10h30-10h45	Récréation		
10h45-12h00	EPS :		

	1- Les Jumpings Jacks	Tu sautes en écartant les jambes et en levant les bras au-dessus de la tête. Puis tu sautes à nouveau en remettant les jambes et les bras en position normale. Et ainsi de suite.		
	2- La chaise	Tu t'assoies contre un mur, les cuisses à l'horizontale, à 90 degrés par rapport au mur . Le dos est collé au mur.		
	3- Les pompes	En appui sur les mains et les pieds, le corps gainé, abdominaux et fessiers contractés. Les pieds sont joints, et les mains écartées un peu plus que la largeur des épaules. Il s'agit d'abaisser tout le corps en restant gainé , grâce à l'unique travail des bras. Le corps descend jusqu'à ce que la poitrine frôle le sol. Les coudes ne doivent pas pointer vers l'extérieur mais doivent rester le long du corps de manière à former un angle de 0 à 40° avec celui-ci. Si les pompes « classiques » sont trop difficiles pour toi ou certains de tes élèves, il est possible de faire des pompes sur les genoux en veillant à garder un bon alignement genoux-bassin-épaules .		

Je t'envoie quelques exercices d'échauffement à faire même dans sa chambre !

12h00-13h45	Pause méridienne			
13h45-14h45	Numération : Nous avons vu ensemble le début des fractions : qu'est ce qu'une fraction, comment les appelle-t-on, comment les représente-t-on....		Seul	

	<p>Pour mémoire je te propose de regarder cette petite animation pour t'en rappeler... Lundi dernier je vous avais donné des exercices sur ce sujet. https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/nombres/les-fractions/fractions-partage-equitable.html</p> <p>Ensuite voici encore un petit problème à faire sous la même forme que lundi avec cette fois aucune erreur de ma part normalement ! Tu le trouveras sur la feuille des exercices.</p> <p>Je n'avance pas sur le chapitre des fractions car je veux que tout le monde comprenne bien en classe mais ne vous inquiétez pas, en faisant les problèmes vous avez fait le plus dur ! Le reste du chapitre est plus facile !</p>		Cahier du jour
14h45-15h15	<p>Anglais : So in english,... je plaisante je continue en français car je ne peux pas vous faire les gestes pour une bonne compréhension.</p> <p>Vous avez toujours le vocabulaire de la nourriture à apprendre. Je vais vous proposer des petits jeux pour réussir à bien l'apprendre. Je ne vous donne pas la structure grammaticale à apprendre car pour l'instant comme il n'y a pas d'interactions orales cela ne sert à rien. Donc continuez à bien apprendre ce vocabulaire ! Quand nous nous reverrons nous finaliserons le chapitre et après nous passerons à l'allemand !</p> <p>Tu peux toujours faire le jeu de dessiner c'est gagné : à deux l'un dessine, l'autre doit trouver le nom anglais. Tu peux aussi faire un jeu du pendu...</p> <p>Enfin je te propose de lire un petit livre en anglais. Essaie de le comprendre. Nous en parlerons en classe et vous pourrez le regarder. Tu peux aussi l'écouter sous la forme d'une chanson dont voici le lien : https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=meZpwOoTJ70&feature=emb_title</p>	Seul et à deux voir trois...	<p>Feuille des flashcards nourriture de lundi 16 mars</p> <p>feuille de today is monday</p>
15h15-15h30	Récréation		
15h30-16h30	<p>Histoire :</p> <p>La dernière fois, en histoire, tu as du lire ta leçon sur la 3ème république et tu devais d'ailleurs l'écrire dans ton cahier. Nous y avons vu trois grandes lois : la liberté de la presse, la liberté de se réunir, et la liberté des syndicats qui peuvent se réunir (je te rappelle qu'un syndicat c'est quelqu'un qui représente un groupe de personnes).</p> <p>La 3ème république a aussi créé des lois pour l'école comme tu as pu le voir dans les documents. Avant, l'école était trop chère, seuls les enfants des « bourgeois » pouvaient y aller. Les documents t'ont permis de voir que Jules Ferry a rendu l'école gratuite, obligatoire et laïque en 1881 et 1882. Tu as pu aussi regarder des salles de classe ainsi qu'une petite vidéo sur l'école d'autrefois.</p> <p>Aujourd'hui, je te demande de revoir les documents sur l'école pour bien mémoriser ceux-ci. Ensuite, après avoir collés les documents tu peux continuer d'écrire la leçon.</p>	Seul	

	<p>L'école de la troisième république</p> <p>La IIIème république améliore l'école en faisant voter la loi pour <u>l'école gratuite</u> et sur l'école <u>obligatoire</u> sous la demande de <u>Jules Ferry</u> en 1881.</p> <p>L'école permet à tous les enfants de France d'apprendre à lire, écrire, compter. Mais on leur enseigne aussi les sciences, l'histoire et la géographie en mettant en avant la France.</p> <p>Toutefois, les classes sont différentes d'aujourd'hui : les enfants réunis dans la classe peuvent avoir entre 5 et 13 ans. Plus tard, les classes d'âges seront constituées. Les filles sont séparées des garçons.</p> <p>Les filles suivent un apprentissage de couture tandis que les garçons suivent un entraînement physique plus important.</p> <p>Tout cela est possible car <u>l'école devient gratuite, obligatoire (1881) et laïque en 1882 (pas de religion).</u></p> <p>Il nous restera une leçon avant de passer à un autre chapitre</p>		<p>Cahier d'histoire</p> <p>Documents sur l'école</p>
16h30	Fin de journée		