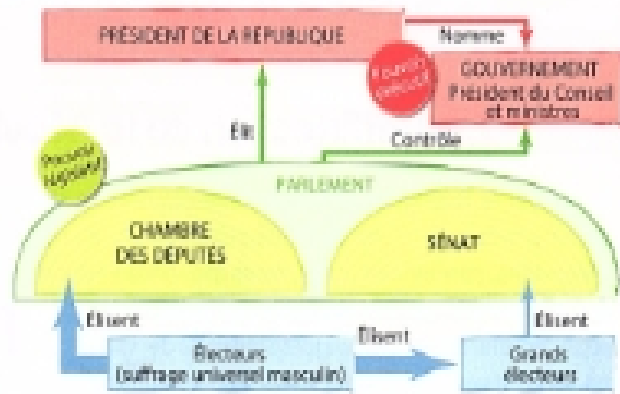


	<p>1) Lis de nouveau N8 et N9.</p> <p>Exercice : écris ces fractions en lettre et représente les sous forme de dessin. $\frac{7}{8}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{4}{10}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{2}{9}$</p> <p>Exercice : Paul a 45 billes, il en perd $\frac{1}{3}$ à la récréation, combien lui en reste-t-il ?</p> <p>Si Paul a 45 billes cela signifie que $\frac{3}{3} = 45$. Il faut donc trouver combien fait $\frac{1}{3}$. Pour trouver je me pose la question : $45 = 3 \times \dots$ et là je trouve que $3 \times 15 = 45$ donc $15 = \frac{1}{3}$. Ensuite, il me reste à faire une soustraction : $45 - 15 = 30$.</p> <p>Il reste donc 30 billes à Paul.</p> <p>S'il vous plaît, chers parents nous avons abordé cette méthode car cela sert à comprendre la division qui vient après. Ne résolvez pas le problème en divisant, merci...</p> <p>En t'aidant du modèle résous les problèmes suivants :</p> <p>Paul a 48 billes, il en perd $\frac{1}{6}$ à la récréation, combien lui en reste-t-il ?</p> <p>Paul a 29 billes, il en perd $\frac{2}{3}$ à la récréation, combien lui en reste-t-il ?</p>		
14h45-15h15	Anglais :		
15h15-15h30	Récréation		
15h30-16h30	<p>Histoire :</p> <p>Relis les documents sous la troisième république et écris dans ton cahier le début de la leçon :</p> <p style="text-align: center;"><u>La troisième République 1870-1940</u></p> <p>Les débuts de la troisième République ne furent pas faciles : la France vient de <u>perdre la guerre</u> contre la Prusse (ancienne Allemagne) et se voit obligée de <u>donner l'Alsace et la Moselle</u>. De plus, les partis politiques se battent</p>		Leçon

pour savoir s'il ne faut pas remettre un roi au lieu d'un président. Finalement , en 1875, une nouvelle constitution est écrite : elle organise le pouvoir entre le président de la république, le parlement élu par les citoyens.



La III ème république fait voter des lois importantes pour la liberté des français :
-La presse est libre, tout le monde peut exprimer ses idées politiques.
Les réunions publiques sont acceptées.
-les syndicats (représentants d'ouvriers) sont libres de se réunir afin de négocier de meilleures conditions de travail.

Le document n'étant pas lisible, laisse de la place, pour pouvoir le faire plus tard en classe manuellement.

Puis lis les documents concernant l'école et répond aux questions. Nous en avons déjà parlé en classe. Tu peux aussi regarder de nouveau la vidéo sur l'école : <https://www.youtube.com/watch?v=s2Gzyq1Ws1k>

Seul

documents de l'école

16h30

Fin de journée