

Emploi du temps journalier

Cycle : 3	Niveau : CM2	Date : Jeudi 30 avril
-----------	--------------	-----------------------

Horaires	Déroulement :	Forme de travail des élèves	matériel						
8h45-9h20	<p>Rituel MDL : Grande dictée du vendredi sauf que demain étant le 1^{er} mai...</p> <p>Voici à nouveau la grande dictée : je te rappelle que le thème de cette dictée est l'accord dans le groupe nominal donc attention aux « s », aux « x », aux exceptions... et aux mots que vous deviez apprendre. Demande donc à quelqu'un de ta famille de te dicter la partie qui correspond à ta couleur. Je te rappelle que le vert correspond au orange et le violet correspond au rouge. En dessous se situe la dictée à trous.</p> <p>• Dictée bilan</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #fff9c4; padding: 5px;">La musique classique naît en Europe au XVIII^e siècle. Les instruments jouent ensemble des mélodies différentes. Vivaldi compose quatre concertos, un pour chaque saison. Ils sont joués par des instruments à cordes : des violons.</td> <td style="text-align: center; width: 15%;">34 mots</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d4edda; padding: 5px;">D'abord, le premier concerto décrit l'arrivée du printemps, les oiseaux chanteurs et les prairies fleuries. Le deuxième évoque ensuite l'été, les petits insectes affolés par l'orage et les blés qui se couchent sous la forte pluie.</td> <td style="text-align: center;">70 mots</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d1ecf1; padding: 5px;">Dans le troisième concerto, un matin d'automne, des chasseurs partent avec leurs chiens fidèles. Enfin, le dernier concerto raconte une longue marche dans la neige et le froid de l'hiver.</td> <td style="text-align: center;">100 mots</td> </tr> </table> <p>Les 4 SAISONS</p> <p>La naît au XVIII^e siècle. Les jouent des Vivaldi concertos, un pour chaque Ils joués par des à : des</p>	La musique classique naît en Europe au XVIII ^e siècle. Les instruments jouent ensemble des mélodies différentes. Vivaldi compose quatre concertos, un pour chaque saison. Ils sont joués par des instruments à cordes : des violons.	34 mots	D'abord, le premier concerto décrit l'arrivée du printemps, les oiseaux chanteurs et les prairies fleuries. Le deuxième évoque ensuite l'été, les petits insectes affolés par l'orage et les blés qui se couchent sous la forte pluie.	70 mots	Dans le troisième concerto, un matin d'automne, des chasseurs partent avec leurs chiens fidèles. Enfin, le dernier concerto raconte une longue marche dans la neige et le froid de l'hiver.	100 mots	Binôme avec un parent.	Cahier du jour
La musique classique naît en Europe au XVIII ^e siècle. Les instruments jouent ensemble des mélodies différentes. Vivaldi compose quatre concertos, un pour chaque saison. Ils sont joués par des instruments à cordes : des violons.	34 mots								
D'abord, le premier concerto décrit l'arrivée du printemps, les oiseaux chanteurs et les prairies fleuries. Le deuxième évoque ensuite l'été, les petits insectes affolés par l'orage et les blés qui se couchent sous la forte pluie.	70 mots								
Dans le troisième concerto, un matin d'automne, des chasseurs partent avec leurs chiens fidèles. Enfin, le dernier concerto raconte une longue marche dans la neige et le froid de l'hiver.	100 mots								
9h20-10h25	<p>Maths : géométrie</p> <p>Rappelez-vous, la semaine dernière, nous avons commencé un chapitre sur les triangles. Souvenez vous, je vous</p>								

	<p>ai donné une partie de la leçon sur les triangles. La première partie consistait à découvrir les natures de triangles qui existait. Il en existe 5 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le triangle équilatéral : tous ses côtés ont la même mesure. -le triangle isocèle : il possède deux côté de même mesure. - le triangle rectangle : il a un angle droit. -le triangle rectangle isocèle : il possède comme son nom l'indique un angle droit et deux côtés de même mesure. - Le triangle quelconque : il n'a aucune particularité (aucun côté de même mesure, aucun angle droit). <p>Voilà le petit rappel de cette leçon qu'il faut que vous appreniez bien sur... Je vous fais confiance. Du coup, je te laisse faire les exercices de reconnaissance sur les différents triangles. Si tu n'es pas en capacité d'imprimer, tu peux quand même essayer de le faire à l'œil nu...</p> <p>Je te laisse aussi faire le petit exercice vrai ou faux concernant les triangles. Bon courage à toi !</p>	Seul	<p>Leçon géom 9 sur les triangles</p> <p>feuille des exercices de jeudi 30 avril.</p>
10h30-10h45	Récréation		
10h45-11h30	<p>MDL : Conjugaison</p> <p>Normalement, le jeudi vous avez expression écrite, cependant j'ai préféré vous donner de la conjugaison à la place car vendredi est un jour férié...</p> <p>En conjugaison, la semaine dernière, je vous avais donné un petit texte et vous deviez souligné à l'intérieur les verbes conjugués. Du coup, <u>vous avez pu remarquer que ces verbes soulignés étaient composés de deux parties</u> : la première partie était composée d'un auxiliaire : être ou avoir conjugué au présent et la seconde partie était le participe passé du verbe. Le tout formait le temps du passé composé !</p> <p>Je te laisse maintenant lire la leçon sur le passé composé, celle-ci est différente des autres par rapport à sa forme, ne t'inquiète pas : je voulais que tu retiennes simplement l'essentiel.</p> <p>Ensuite, je te laisse poursuivre en faisant les deux exercices situés sur la feuille d'exercice. Dans le premier, tu dois indiquer quelles phrases sont écrites au passé composé. Puis dans le second exercice, je te demande tout simplement de conjuguer les phrases au passé composé.</p>	Seul	<p>Leçon conj 5 le passé composé</p> <p>Feuille des exercices de jeudi 30 avril.</p>
11h30-12h00	<p>Anglais :</p> <p>On continue cette semaine avec la leçon sur les goûts donc c'est tout naturellement que tu prends ton cahier pour revoir la leçon sur do you like... J'espère que tu as pu t'entraîner lundi avec un membre de ta famille.</p> <p>Aujourd'hui je te propose un petit test de compréhension. Tu auras besoin de quelqu'un pour te lire les phrases qui vont suivre tout à l'heure.</p>	Binôme avec un adulte	<p>Feuille des exercices du jeudi 30 avril.</p>

	<p>Toi, tu vas avoir un tableau dans lequel sont dessinés des aliments. Tu devras demander à la personne que tu interrogues ses goûts en utilisant la structure que tu connais par cœur (petit rappel : do you like...). Si la personne te répond en anglais qu'elle aime, tu devras entourer l'aliment. D'accord ? Ici donne l'ordinateur à la personne que tu interrogues afin de ne pas tricher... :-)</p> <p>Réponses pour l'adulte :</p> <p>I like banana I like pizza I don't like hamburger I like lettuce I don't like tomatoe</p> <p>I don't like chocolate I like meat I don't like chips I like broccoli I don't like coffee</p>		
12h00-13h45	Pause méridienne		
13h45-14h45	<p>Histoire avec la classe de Christophe / Géographie pour ma classe</p> <p>Nous sommes certes bloqués par le confinement mais pas notre imagination ni votre soif de connaissance... Et si nous voyagions en Europe, dans les pays européens pour être exact ! Tu es partant (e) ? Alors c'est parti je te laisse cliquer sur le lien : https://www.lumni.fr/jeu/le-continent-europeen-ses-50-pays#containerType=folder&containerSlug=cartes-interactives</p> <p>Amuses-toi bien !</p>	Seul	Ordinateur
15h15-15h30	Récréation		
15h30-16h30	<p>Arts visuels :</p> <p>La semaine dernière, je vous avez donné une musique, il s'agissait du titre super mamie du chanteur Aldebert. Si tu ne te souviens plus, voici de nouveau le lien : https://www.youtube.com/results?search_query=super+mamie+aldebert+clip+officiel.</p> <p>Dans un premier temps, j'aimerais que tu recopies les paroles sur ton cahier puis que tu commences à apprendre la chanson jusqu'à c'est pas facile...</p> <p>Puis tu peux lire la biographie de cet auteur sur le site de Wikipédia : https://fr.wikipedia.org/wiki/Aldebert_(musicien).</p>		
16h30	Fin de journée		