

Emploi du temps journalier

Cycle : 3	Niveau : CM2	Date : Jeudi 2 avril
-----------	--------------	----------------------

Horaires	Déroulement :	Forme de travail des élèves	matériel
8h45-9h20	<p>Rituel MDL : Je vous laisse aujourd’hui faire ce petit rituel : écrivez ces phrases au présent :</p> <p><u>J’ai dessiné</u> des poissons d’avril hier.</p> <p>Prochainement nous <u>retournerons</u> en classe.</p> <p>Tu <u>faisais</u> de la cuisine : tu <u>terminais</u> la fabrication de tes biscuits.</p> <p>Je <u>discuterai</u> avec toi demain.</p> <p>Dès le mois de septembre, je <u>rentrerai</u> au collège.</p>	Seul	Cahier du jour
9h20-10h25	<p>Maths : géométrie</p> <p>En géométrie cette semaine, dernière séance virtuelle normalement, espérons le ! Du coup, je vous propose de faire de nouveau la symétrie d’une figure :</p> <p>Il y a deux axes à prendre en compte. Si tu as des difficultés, tu peux prendre du papier calque si tu en as chez toi...</p>	Seul	Feuille des exercices du 2 et 3 avril
10h30-10h45	Récréation		
10h45-11h30	<p>MDL : Expression écrite</p> <p>Étant donné que le premier avril est passé, je vous propose d’écrire une petite fable, une histoire rigolote. Vous avez la possibilité d’inventer ce que vous voulez à condition de mettre un peu d’humour...</p> <p>Il ne s’agit pas là de faire des devinettes, mais vraiment une petite histoire de 10 lignes maximum plus pour certains si vous souhaitez...</p> <p>Le but est de rigoler pendant ce confinement, ainsi vous pourrez m’envoyer vos histoires et je les ferai parvenir par e-mail à l’ensemble de vos camarades. On essaie ce challenge ? Allez à vos plumes !</p>	Seul	Cahier du jour
11h30-	Anglais : Hello everybody !		

12h00	<p>J'espère que cette petite séance d'anglais se passe bien, et que vous prenez un peu de plaisir à constituer votre livre. N'oubliez pas, je les prendrai en photo pour ensuite les montrer ensuite aux autres classes !</p> <p>Aujourd'hui je vous propose de faire du coup friday, saturday et sunday ! Je vous rappelle le principe : vous dessinez un animal et ensuite celui-ci dit ce qu'il aime manger. Friday chicken ! Pourquoi ne pas dessiner par exemple un tigre mangeant du poulet ?</p> <p>Pour finir, vous pouvez lire ce petit document sur le petit déjeuner anglais. Nous terminerons en classe par la structure grammaticale.</p>	Seul	<p>Pdf livre today is monday</p> <p>Feuille des exercices de jeudi et vendredi 2 et 3 avril</p>
12h00-13h45	Et Pause méridienne		
13h45-14h45	<p>Histoire avec la classe de Christophe / Géographie pour ma classe</p> <p>La semaine dernière, je t'ai donné un petit quiz sur la France métropolitaine où il fallait remettre les villes, pays frontaliers, mers et océan..... Mais nous n'avons pas vu ce que l'on appelle les DROM COM, ces petites îles et territoires qui sont français et importants même s'il faut quelques heures d'avion pour y arriver...</p> <p>Je vous propose ce petit jeu : Retrouver la légende de chaque photographie ! Bon courage... Ce jeu peut se faire en famille !</p>	Jeu à faire seul où en famille	Photographies des DROM-COM
15h15-15h30	Récréation		
15h30-16h30	<p>Arts visuels :</p> <p>Je te propose de dessiner une expression française, qui a un sens figuré. Tu peux prendre l'exemple des dessins du vocabulaire de mardi 31 mars !</p>		
16h30	Fin de journée		