

# Concours de sculptures de sable !

## J'entends

1 Relie les dessins à la syllabe que tu entends.

## Je vois

2 Lis les mots et colorie toutes les lettres qui font **s**.

un hameçon - le cirque - la saucisse - brusquement - le dessin -  
un hérisson - une ambulance - le sucre - un poussin - un médecin

3 Entoure les lettres que tu as coloriées dans l'exercice 2.

k - c - q - d - s - ss - ç - z

4 Recopie les mots dans la bonne colonne.

un écran - une puce - un garçon - cinq -  
le café - encore - le cinéma - ça - un maçon -  
une culotte - français - des lacets

c et  c .	c et  s .	ç et  s .
un écran	une puce	un garçon
le café	cinq	ça
encore	le cinéma	un maçon
une culotte	des lacets	français

## J'écris

5 Écris les mots sous les dessins. Attention ! le son **s** s'écrit c.

6 Écris les mots sous les dessins. Attention ! le son **s** s'écrit ç.

7 Complète les mots avec c ou ç.

une le ç on - une gla c e - une balan ç oire - un soup ç on -  
une far c e - une fa ç ade - la Fran c e - un cale ç on -  
une tron ç onneuse - un gla ç on - un c itron - un rapa c e

8 Dictée de mots.

★ 9 Complète les phrases avec les mots suivants.

semaine - déçu - vacances - cerise - pièce - sorbet

- Marco déguste un sorbet à la cerise.
- Fadia part en vacances à la fin de la semaine.
- Capucine est déçu par cette pièce de théâtre.

## Je comprends l'histoire de Taoki \_\_\_\_\_

10 Entoure la bonne réponse.

- Nos amis ont participé à un concours de 
{
gâteaux de sable.  
sculptures de sable.
- Ils se sont mis chacun dans 
{
un coin.  
un point.
- Sur la tête d'un lion, il y avait 
{
des fleurs.  
des algues.

★ 11 Écris une phrase pour répondre aux questions.

- Qui a organisé le concours sur la plage ?

Le maître a organisé le concours.

- Pourquoi Taoki s'est-il isolé ?

Taoki s'est isolé pour faire une surprise.

★ 12 Que va-t-il arriver aux sculptures quand les enfants auront quitté la plage ?  
Écris et dessine.

Quand les enfants auront  
quitté la plage, les sculptures  
vont être détruites par les  
vagues.

