

Correction feuille d'exercice CM1 lundi 20 septembre

Exercice 1 : les devinettes : trouve les mots répondant aux devinettes, ils ont tous le son (j).

- 1) Je suis un mois de l'année : **Juillet**
- 2) On y range les billets et les papiers : **un porte-feuille.**
- 3) On me descend et on me monte à pied : **un escalier.**
- 4) Je suis souvent au cœur des fruits : **un noyau**
- 5) Je suis une couleur de l'arc-en-ciel : **vermillon**
- 6) Je suis le lieu où dorment les poules : **poulailler**
- 7) Je suis le jour d'avant aujourd'hui : **hier..**
- 8) Je suis un fromage suisse avec des trous : **gruyère**
- 9) Je suis un animal avec une queue en panache : **écureuil**
- 10) Je suis un rongeur, le nom scientifique du cochon d'inde : **cobaye**

Exercice 2 : complète les noms avec le son [j].Pense à faire les accords !

- a) Les ouvriers ont fini le **travail.**
- b) Ce pâtissier fait des **mille-feuilles** délicieux !
- c) Il ne reste du château-fort que des **murailles** en ruine.
- d) **L'orgueil** est un vilain défaut.
- e) Vous pouvez dormir sur vos deux **oreilles.**
- f) Cette année, nous utilisons un **recueil** de poésies.
- g) Mon voisin fait pousser d'énormes **citrouilles** !
- h) Les cheminots posent les **rails** de la nouvelle ligne de TGV.
- i) Ce gâteau aux **groseilles** est une pure **merveille.**

Exercice 1 : lis le plus rapidement possible les nombres suivants après les avoir correctement réécrits en chiffre.

Exp : 751236 = 751 236 (on a séparé les classes).

25 368 : **vingt-cinq-mille-trois-cent-soixante-huit**

421 583 : **quatre-cent-vingt-un-mille-cinq-cent-quatre-vingt-trois.**

3 526 : **trois-mille-cinq-cent-vingt-six**

95 637 : **quatre-vingt-quinze-mille-six-cent-trente-sept**

5 863 : **cinq-mille-huit-cent-soixante-trois**

46 375 : **quarante-six-mille-trois-cent-soixante-quinze**

429 634 : **quatre-cent-vingt-neuf-mille-six-cent-trente-quatre**

1 259 634 : **un-million-deux-cent-cinquante-neuf-mille-six-cent-trente-quatre**

Exercice 2 : Dans les nombres suivants, indique la valeur des chiffres 3 et 2. Exp : 321 : 3 est le chiffre des centaines et deux est le chiffre des dizaines.

132 158 : **3 est le chiffre des dizaines de mille et 2 est le chiffre des unités de mille.**

2 659 : **2 est le chiffre des unités de mille.**

3 258 : **3 est le chiffre des unités de mille et 2 est le chiffre des centaines.**

928 371 : **3 est le chiffre des centaines et 2 est le chiffre des dizaines de mille.**

36 124 : **3 est le chiffre des dizaines de mille et 2 est le chiffre des dizaines.**

125 003 : 3 est le chiffre des unités et 2 est le chiffre des dizaines de mille.

Histoire :

Il y a environ 1,8 millions d'années, **Homo erectus** apparaît.

Il est plus **grand** et il **est taillé pour la route**. Il colonise alors de nombreux territoires et s'éloigne peu à peu de son berceau d'origine.

Homo erectus apparaît ensuite. Il invente le **biface** et apprivoise le **feu**. Ainsi il peut cuire la viande et se réunir autour en famille.

Son descendant direct est l'homme de **Néandertal**. Il a vécu il y a moins de 100 000 ans. Où vivait l'homme de Néandertal ? En **Europe**.

Néandertal était un spécialiste de la **Pierre taillée**. Ainsi il pouvait chasser le gros gibier comme le **mammouth** et le **rhinocéros**. Il cuisait et séchait sa **nourriture**. Il enterrait ses morts.

Sur le plan de l'évolution, l'Homme de Tautavel se situe entre Homo Erectus et l'homme de Néandertal.

Que mangeait l'homme de Tautavel ? - du **rhinocéros**

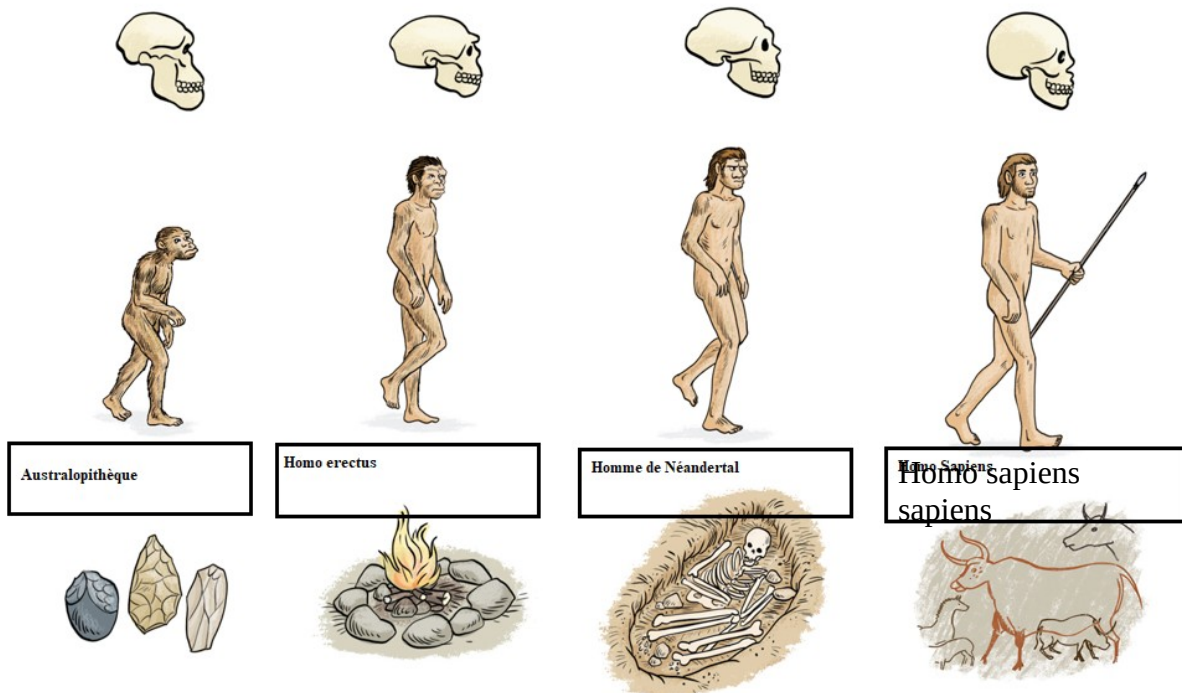
- du **bœuf**
- du **cheval**
- du **mouflon**

Quel outil utilisait-il ? Le **silex**.

Il y a 35 000 ans, apparaît notre ancêtre le plus direct. C'est Homo Sapiens Sapiens appelé aussi l'homme de **cro-magnon**. Petit à petit il remplace l'homme de Néandertal. Il invente un nouvel outil : le **propulseur**.

Homo Sapiens Sapiens est un artiste. Il **peignait** et il **sculptait**. Plus Homo Sapiens Sapiens va évoluer, plus il va se sédentariser. En effet, au **néolithique** il va construire des **maisons** domestiquer des **animaux** et cultiver des **champs**.

Schéma de l'évolution : Indique le nom de chaque homme.



1 L'évolution des outils. Relie chaque outil à l'étiquette qui correspond.

Chopper

Coup-de-poing

Bifaces

Harpon

Propulseur

Une arme qui permet de prendre une proie en restant accrochée dans la chair.

Un outil pour découper la viande.

Une arme qui sert à attaquer les animaux.

Un outil qui sert à lancer une flèche, une lance ou un harpon.

Une pierre pour broyer, casser toute sorte de choses.