

Correction de la feuille des exercices de lundi 11 et mardi 12 mai

Lundi 11 mai

Rituel :

| | | | | | | | | |
|------------|-------|----|-----------|-------|----|------------|-------|----|
| 4 200 m = | 4,2 | km | 5,4 m = | 540 | cm | 38,2 dam = | 3,82 | hm |
| 5 235 mm = | 52,35 | dm | 75,2 dm = | 7,52 | m | 325 m = | 0,325 | km |
| 7 050 cm = | 7,050 | m | 4,32 hm = | 432 | m | 6,35 dm = | 0,635 | m |
| 1,74 km = | 1740 | m | 26 cm = | 0,26 | m | 275 m = | 0,275 | km |
| 24 dam = | 0,24 | km | 612 mm = | 0,612 | m | 41,4 m = | 4140 | cm |

Orthographe :

Exercice 1 : Associes les participes passés de la liste A aux infinitifs de la liste B.

| | | | |
|-----------|---|---|------------|
| Vendu | ● | ● | Définir |
| Averti | ● | ● | Apprendre |
| Cru | ● | ● | vendre |
| Réchauffé | ● | ● | éblouir |
| Intervenu | ● | ● | croire |
| Glacé | ● | ● | avertir |
| Figuré | ● | ● | figurer |
| Défini | ● | ● | réchauffer |
| Ebloui | ● | ● | intervenir |
| Appris | ● | ● | glacer |

Exercice 2 : Trouve les participes passés et indique s'ils sont employés comme adjectif ou s'ils sont utilisés avec le passé composé.

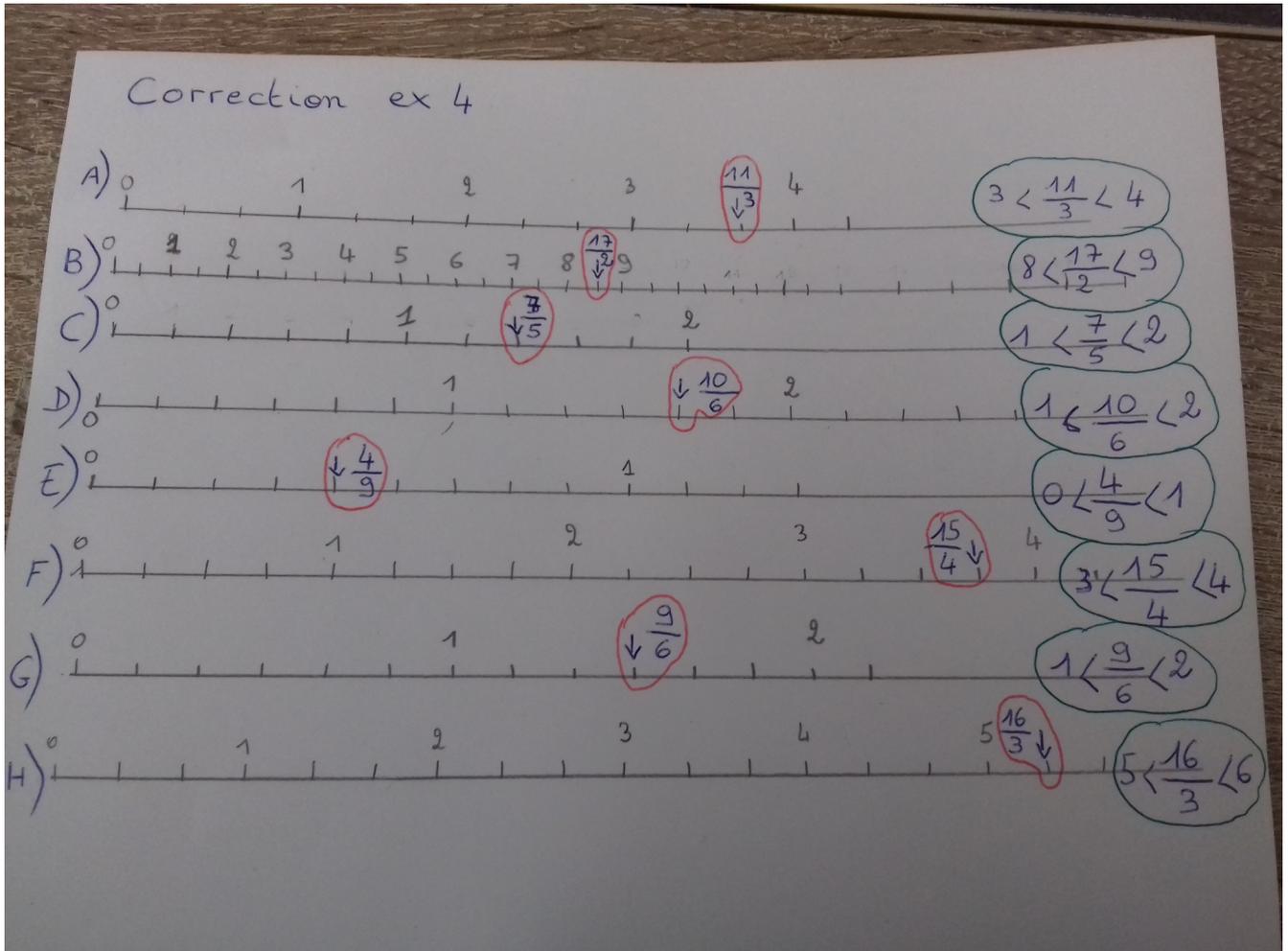
Participe passé adjectif

participe passé verbe conjugué

- A) Les chevaux sont brusquement **partis** au galop.
- B) Le chat est aux aguets, **planté** sur ses pattes.
- C) Dès qu'ils ont **placé** leur piège, les chasseurs vont se cacher dans les fourrés.
- D) Les enfants, **pressés**, se précipitent vers la sortie.
- E) Les enfants sont **excités** d'être en vacances.
- F) Après plusieurs victoire, le champion a **connu** sa première défaite.

Numération :

Exercice 4 :



Exercice 5 :

A) $\frac{25}{4} = 4 \times 6 < 25 < 4 \times 7$ donc $6 < \frac{25}{4} < 7$

B) $\frac{13}{2} = 2 \times 6 < 13 < 2 \times 7$ donc $6 < \frac{13}{2} < 7$

C) $\frac{21}{3} = 3 \times 6 < 21 < 3 \times 7$ donc $6 < \frac{21}{3} < 7 = 7$

D) $\frac{6}{9} = 0 \times 9 < 6 < 1 \times 9$ donc $0 < \frac{6}{9} < 1$

E) $\frac{43}{8} = 5 \times 8 < 43 < 6 \times 8$ donc $5 < \frac{43}{8} < 6$

F) $\frac{37}{5} = 7 \times 5 < 37 < 8 \times 5$ donc $7 < \frac{37}{5} < 8$

G) $\frac{33}{6} = 5 \times 6 < 33 < 6 \times 6$ donc $5 < \frac{33}{6} < 6$

H) $\frac{51}{7} = 7 \times 7 < 51 < 8 \times 7$ donc $7 < \frac{51}{7} < 8$

Anglais : phrases possibles :

I love strawberry / I love cherry

I don't like fish / I don't like fish

I like banana / I like cheese

Mardi 12 mai

Rituel maths : Parmi les fractions suivantes, entoure les fractions supérieures à 1 en vert, les fractions inférieures à 1 en bleu et les fractions égales à 1 en noir

| | | | | | | |
|-----------------|----------------|-----------------|---------------|-----------------|-----------------|------------------|
| $\frac{8}{36}$ | $\frac{12}{6}$ | $\frac{35}{25}$ | $\frac{1}{1}$ | $\frac{14}{69}$ | $\frac{23}{22}$ | $\frac{13}{136}$ |
| $\frac{13}{13}$ | $\frac{8}{8}$ | $\frac{16}{7}$ | $\frac{6}{2}$ | $\frac{1}{4}$ | $\frac{26}{16}$ | |

Grammaire :

Exercice 1 : Voici un exemple de correction. Ce que tu as mi peut-être juste.

Aujourd'hui, **les petits CP rentrent** à l'école pour la première fois : **il faut un pluriel**

Elles iront à la pêche. **Il faut un pluriel** car **iront** est le verbe aller au futur

Sous le toit **nichent** des hirondelles. **il faut un pluriel** car le verbe nicher conjugué à la 3ème personne du pluriel

Anita surprise par le bruit, **sursauta**. **Il faut un singulier** car le verbe sursauter est conjugué à la 3ème personne du singulier passé simple

le gras n'est pas bon pour la santé. **Il faut un singulier** car le verbe être est conjugué à la 3ème personne du singulier au présent

Noah déguste un éclair au chocolat. **Il faut un singulier** car le verbe déguster est conjugué à la 3ème personne du singulier au présent

Vous vendez leurs jeux vidéos à la brocante. **Il faut un pluriel** car le verbe vendre est conjugué à la 2ème personne du pluriel au présent

Exercice 2 : Dans les phrases suivantes, souligne le verbe et entoure son sujet en bleu.

Mon grand-père jouait souvent à la pétanque.

Tout à l'heure, Amadou et moi partirons.

Dans la cour jouent des élèves de maternelle.

Attraper la balle amuse beaucoup mon chien.

Pendant les vacances, nous voyageons souvent en train.

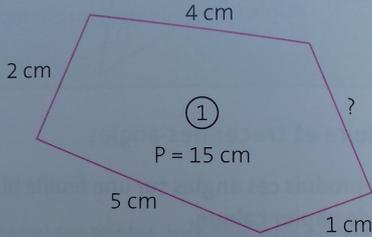
Nous nous disputons pour des bêtises.

Ce camion transporte des bouteilles de jus de fruit

Grandeurs et mesures :

Exercice 1 :

2 * Trouve la mesure manquante pour chaque figure.



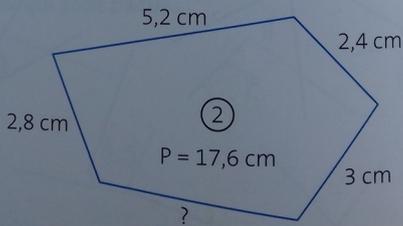
Pour la figure rose :

Ici nous avons le périmètre qui est de 15 cm. Nous savons que le périmètre est la longueur de tous les côtés additionnée. Donc pour savoir combien mesure le côté manquant, il suffit de soustraire l'ensemble du périmètre à toutes les mesures :

$$15 - (4+2+5+1)$$

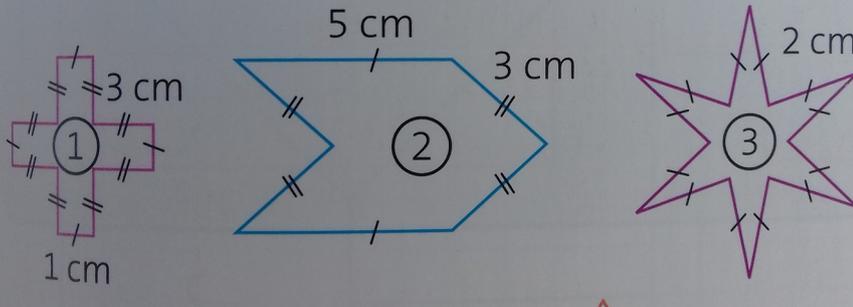
$$15 - 12 = 3.$$

Le côté manquant mesure 3 cm



Exercice 2 : (exercice 7)

7 * Calcule le périmètre de ces polygones.



Pour la croix : Pour calculer un périmètre, il suffit d'additionner toutes les longueurs des côtés de la figure : la croix a 8 côtés qui mesurent 3cm et 4 côtés qui mesurent 1 cm. Donc si on additionne l'ensemble on obtient : $3 \times 8 = 24 + 4 = 28$. Le périmètre de la croix mesure 28 cm

Pour la flèche, il y a 2 côtés qui mesurent 5cm et 4 côtés qui mesurent 3cm. Donc si on additionne l'ensemble, on obtient : $2 \times 5 = 10 + 4 \times 3 = 12$. $10 + 12 = 22$. Le périmètre mesure 22cm.

Pour l'étoile, il y a 12 côtés qui mesurent 2 cm donc il suffit de faire $12 \times 2 = 24$ cm. Le périmètre de l'étoile mesure 24cm.

Lecture compréhension : lis les chapitres 2 et 3 de la seconde partie

- 1) Quel est le premier problème rencontré par Zorbas ? **Zorbas ne sait pas quoi donner à manger au poussin qui a faim.**
- 2) Pourquoi le poussin ne peut-il pas manger la pomme ? **Le poussin ne peut pas manger la pomme car son bac est trop mou pour la pomme. La pomme est trop grosse.**
- 3) Que trouve-t-il comme solution ? **Zorbas attrape alors une mouche et la donne au poussin qui la mange.**
- 4) D'après le poussin, pourquoi Zorbas est-il « une bonne maman » ? **Zorbas est une bonne maman car il lui donne à manger.**

5) Quelle est la réaction des autres chat quand ils voient le poussin ? Cite deux expressions. Les autres chats trouvent que le poussin est mignon : « Félicitation, c'est un très joli poussin » et « c'est vraiment un joli poussin »

6) Quel est le gros pêché de Secrétario ? Justifie en recopiant une phrase. Secrétario est trop gourmand, il exécute les ordres que s'il obtient de la nourriture : « Vous avez dit des calamars à la romaine ? »

7) Résume le chapitre 3

Au début du chapitre, Zorbas doit faire attention à ce que « l'ami » qui vient le nourrir ne trouve pas le poussin puis dans un second temps, il doit affronter deux autres chats car ceux-ci voulaient d'abord manger le poussin puis ils se moquaient de Zorbas. Voyant que le balcon est un lieu dangereux pour le poussin, il décide de l'emmenner et de lui trouver une cachette.

Vocabulaire :

Liste de mots

| | | | |
|---|---|---|--|
| Terrarium terrier tremblement de terre terreau terrestre Terre terrasse | Arborescence arbre arboretum arboriculteur arboriste arbuste | Solaire ensoleillé solstice solarium ensoleillement soleil | Coloré coloris incoloré multicolore coloration coloriage décolorer tricolore couleur |
|---|---|---|--|

Exercice 1 :

Barre l'intrus dans chaque famille de mots.

- long - longueur - ~~largeur~~ - allonger - longtemps
- vendeur - revendre - ~~ventiler~~ - vendre - revente
- loger - logement - loge - ~~logique~~ - logeuse
- mobiliser - immobile - mobile - mobilité - ~~mobylette~~ - mobilisation

Exercice 2 :

Trouve des mots de la même famille que le nom *feuille* qui correspondent à ces devinettes.

- Je suis l'ensemble des feuilles d'un arbre. Je suis le feuillage.
- Je ressemble à une tarte et je suis fourré au fromage. Je suis un feuilleté au fromage.
- Je suis l'action qui consiste à tourner les pages d'un magazine. Je suis le verbe feuilleter.
- Je suis une page. Je suis un feuille.
- Je suis un objet où l'on range son argent pour le transporter. Je suis un porte-feuille.