

## Conseil de l'école élémentaire Joliot Curie du 15 mars 2019

Equipe pédagogique de l'école : M. Laurent Saldumbide, directeur de l'école élémentaire Joliot-Curie et les enseignants : CPA Mme Deschamps, CPB M. Gautier, CPC Mme Da Cunha, CM1 M. Lechaud, CE2A M. Dijoux, CE2B Mme Eskandar, Mme Dag, CE1A, CE1B Mme Le Quellec, CE1/CE2 Mme Zemboulis, CM1/CM2 Mme Fievet, CM2A M. Sylva, CM2B Mme Guillou, M. Eddart de Adécol, Mme Sallé, maître E, Mme Gaudy, psychologue de l'éducation nationale

représentante de la mairie (Mme N. Rezzag-Bara) et les parents élus suivants : M. Klaiï, F. Oussadit, O. Voisin, S. Dellani, H. Mounssif, A. Lassalle-Pinnerre, F. Boukhalfi-Hubert, N.H. Benzaim, , H. Tamma, F. Mardas, Mme Boussekine, Mme Cailly

### **Présentation du RASED** : réseau d'aide spécialisé pour les enfants en difficultés.

Ce dispositif est assuré par une équipe composée d'un maître E, d'un maître G et d'un psychologue scolaire.

Nous n'avons pas de maître G car l'éducation nationale manque de personnel sur ce type de postes depuis plusieurs années.

Mme Sallé est le maître E qui est affecté à notre école les mardis et vendredis après-midi. Elle est affectée dans 2 autres écoles le reste de la semaine. Elle assure une aide pédagogique. Elle fait passer des évaluations individuelles et prend les enfants qui en ont besoin en petits groupes. Elle s'occupe des différents niveaux de classes à tour de rôle tout au long de l'année.

Mme Amandine Gaudy est psychologue de l'éducation nationale. Elle est présente les lundis matin, mardis et vendredis toute la journée. Elle intervient à la demande des parents et des enseignants. Elle peut accompagner les familles qui en font la demande sur les sujets qui les concernent. Elle peut observer les classes surtout de cycle 2. Elle peut effectuer des bilans psychologiques si besoin.

Le Rased a comme rôle d'aider les élèves au sein de l'école et peut effectuer un lien avec l'extérieur si besoin.

Le médecin scolaire qui s'occupe de notre école s'appelle le Docteur Morisset. Elle s'occupe d'un très grand nombre d'élèves. On peut être mis en relation avec elle en faisant la demande auprès de l'enseignant ou du directeur.

Le PAP : programme d'accompagnement particulier. C'est le médecin scolaire qui le met en place. La mise en place d'aménagements peut être préconisée (grands écrans, tablettes inclinées etc.)

Le médecin scolaire est très attentif en CM2 à établir ce PAP, pour les enfants qui en ont besoin, impérativement avant l'entrée au collège. Il veille à ce que l'élève soit bien pris en charge, il rencontre le professeur principal et veille à ce que les autres professeurs soient informés.

Que ce soit le RASED ou le médecin scolaire, ils font des recommandations, pas des prescriptions.

La transmission des dossiers au sein de l'équipe pédagogique se fait uniquement avec l'accord des familles.

### **Le LSU** : livret scolaire universel.

Certains parents ont fait remonter le fait qu'ils regrettent ce livret accessible uniquement sur Internet et aimeraient que ce soit un moment de remise officielle en classe avec les enseignants. Ceci permettrait de créer du lien, de se rencontrer.

Les enseignants expliquent qu'ils n'ont pas trop de difficultés à rencontrer les parents et que, pour la plupart, les parents qui en ont besoin n'hésitent pas à prendre rendez-vous. Ils restent à la disposition des parents.

Ils rappellent qu'ils n'ont qu'un forfait de 6 heures pour rencontrer les parents dans l'année...

Evidemment, ils sont bien au-delà et ne le changeront pas.

Proposition d'un mot dans le cahier de correspondance pour expliquer que le LSU est sur Internet mais que les familles ne doivent pas hésiter à prendre rendez-vous.

Les enseignants rappellent qu'ils rencontrent les parents en début d'année lors de la réunion de rentrée. Ils cherchent ensuite systématiquement à rentrer en contact avec les parents qui ne sont pas venus à cette réunion.

**Pont de l'éducation nationale :** Attention ! Le 31 mai, l'éducation nationale fait le pont. Il n'y aura pas école.

**La fête de l'école et la kermesse** auront lieu le samedi 29 juin 2019 au matin sur le même modèle que l'an dernier. La participation des parents de l'école est primordiale pour la réussite de la kermesse. Nous espérons être nombreux pour y travailler.

Les enseignants fournissent au plus vite la bande son aux parents pour la fête de fin d'année afin d'éviter le cafouillage de l'an passé.

L'année dernière, grâce à la vente de gâteaux, on a récolté 700€. Ils seront réinvestis dans la préparation de la kermesse de cette année.

Nous ferons peut-être venir des prestataires extérieurs. Si c'est le cas, faire attention à la sécurité.

### **Le projet de budget participatif :**

Des parents élus ont déposé un projet de budget participatif auprès de la mairie. La ville propose de financer certains projets de quartiers dont le but est de faire rayonner leur quartier ainsi que leur groupe scolaire.

Il a été réalisé en 2 parties afin, d'une part, de dynamiser et animer les quartiers autour de l'école (consolider les liens entre les familles), d'autre part, de créer un espace de lecture et sécuriser les abords de l'école.

Une partie de ce projet concerne la Fête de fin d'année sur une thématique « Autour du monde » :

- ✓ Tenir des stands autour de ce thème
- ✓ Faire venir une troupe dansante
- ✓ Proposer aux enfants et aux familles de venir en tenue traditionnelle.
- ✓ Tombola.

Le projet est en cours d'étude par les services municipaux.

### **Le guide des parents :**

Les enseignants élaborent un guide des parents qui sera lié au carnet de correspondance. Il est réalisé sous forme humoristique sur la thématique des supers pouvoirs.

2 versions ont été présentées lors du conseil d'école qui sont très intéressantes.

Le but est de le terminer d'ici la fin de l'année pour pouvoir le distribuer à la rentrée scolaire.

**Le dernier conseil d'école** aura lieu le jeudi 20 Juin 2019.