

Vendredi 24 avril 2020  
CE2 B

### Rituel

Qu'est-ce que c'est ?

Observe bien l'image présentée sur la seconde page et devine s'il s'agit :

- d'une gueule de puma,
- d'une gueule de phoque,
- d'une gueule de chat.

### Phrase du jour

Nos cousins regardaient un film.

1. Copie la phrase, souligne le sujet en **rouge** et entoure le verbe en **vert**.
2. Donne l'infinitif du verbe entouré et trouve un pronom personnel pour remplacer le GN sujet.
3. Conjugue le verbe à toutes les personnes à l'imparfait.
4. Indique d'un **D** les déterminants, et d'un **NC** les noms communs.

### Dictée

Demande à un adulte de te dicter le texte suivant :

*La bille est parfaite. Elle est jolie et bien ronde. Mais naturellement Martine est une belle menteuse, ce n'est pas la dernière qu'elle possède. Elle peut en sortir une bonne dizaine d'autres de sa poche. Mais la partie est trop longue.*

Pour la semaine prochaine, apprends les 6 premiers mots de la liste 29 : sport, ministre, politique, patron, fils, docteur

### Problème

Résous un problème sur ton mini-fichier ou résous celui-ci :

*32 voitures sont transportées dans des wagons. Dans chaque wagon, on peut mettre 5 voitures.*

**Combien faut-il de wagons pour transporter toutes les voitures ?**

### Orthographe

**Evaluation** : demande à tes parents de te connecter sur le lien que je leur ai envoyé par email.

### QLM - Sciences

Nous allons aborder une nouvelle leçon en Sciences en nous demandant si l'air est une matière.

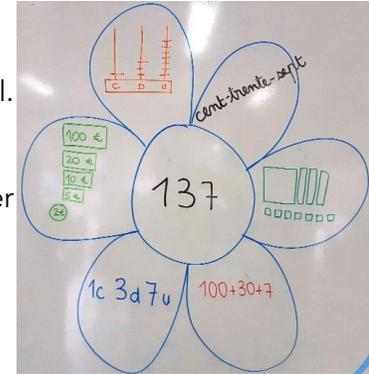
Avant de réaliser les activités proposées dans les pages suivantes. Je te rappelle que :

- L'air est partout autour de nous ;
- Le vent est de l'air en mouvement ;
- L'air est invisible ;
- Il permet de faire déplacer des objets (ex : bateau à voile) ou d'en faire fonctionner d'autres (ex : éolienne).

### Mathématiques

1. Ecris en lettres : 5 719
2. Cherche comment calculer facilement en ligne :  
 $79 + 36 =$                        $89 + 28$
3. Remplis la fleur numérique donnée en page suivante.

Voici ci-contre un modèle pour rappel. Si tu ne peux pas imprimer, tu peux simplement dessiner les différentes représentations du nombre proposé.



### Arts plastiques

Aujourd'hui je te propose d'apprendre à peindre un paysage en utilisant la technique de la perspective atmosphérique.

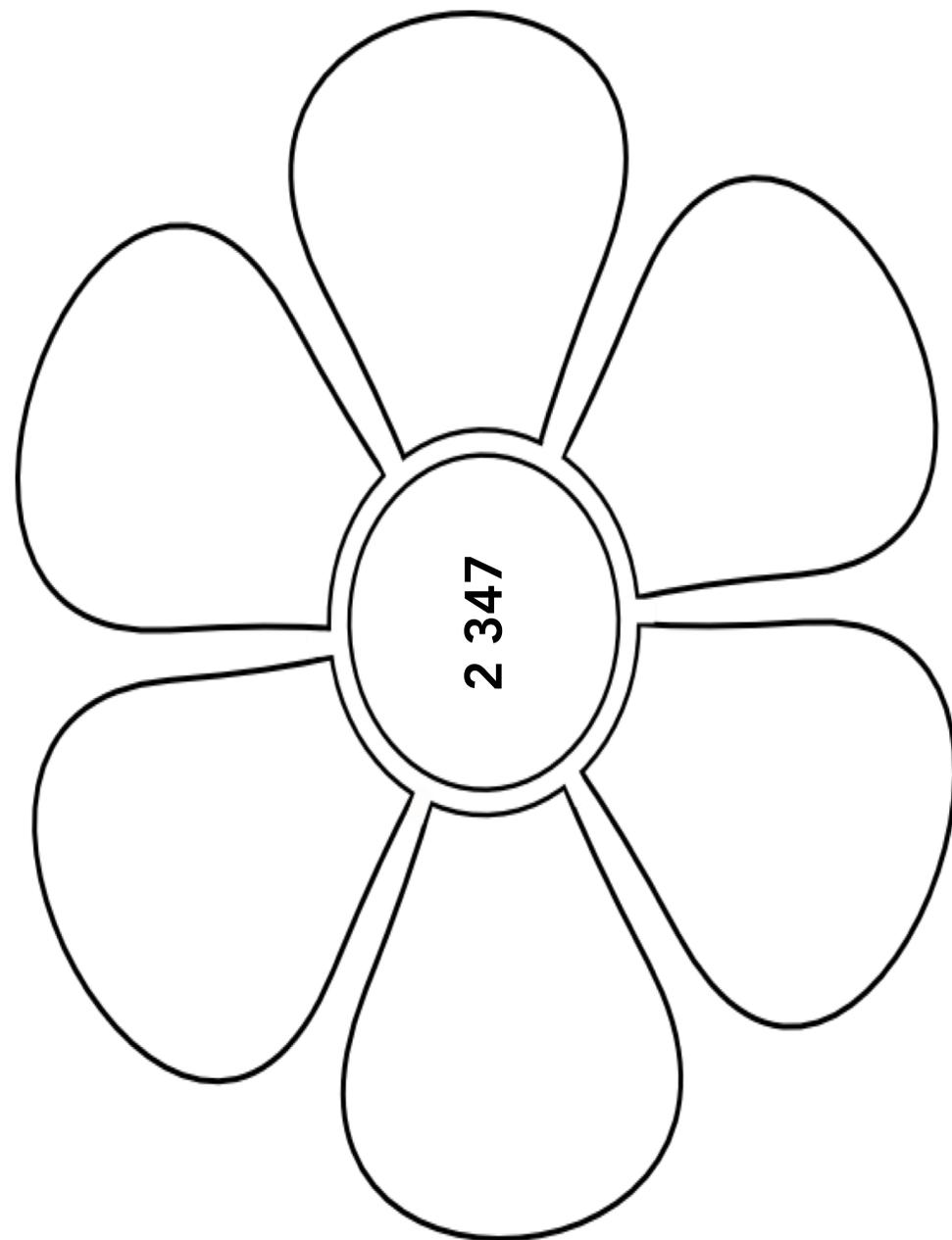
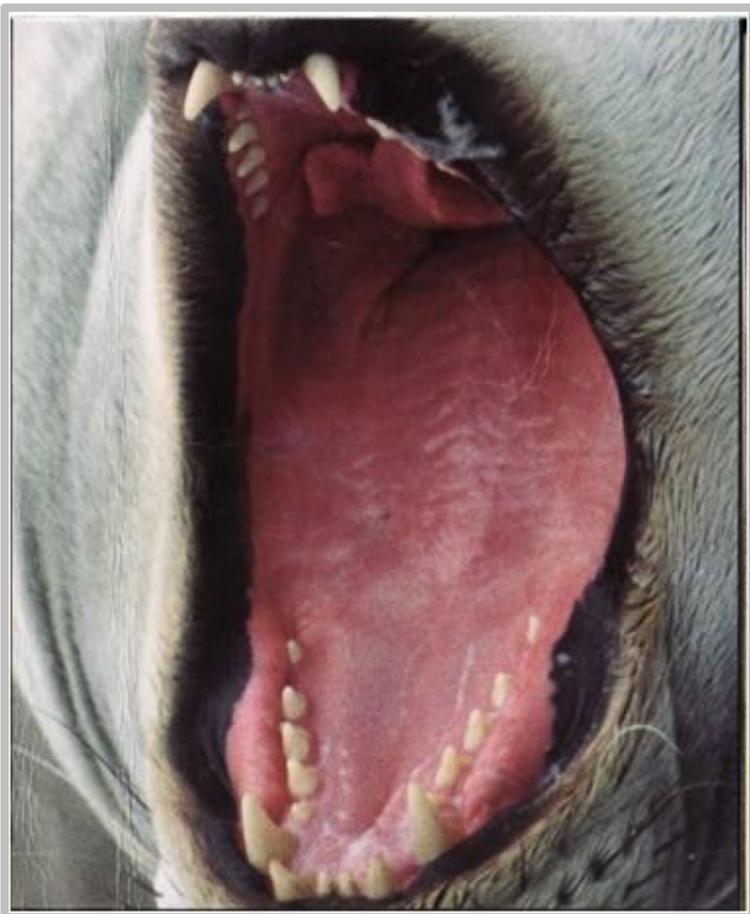
Je t'invite à découvrir cette technique et à redécouvrir une œuvre (page suivante) que nous avons déjà vu en classe sur laquelle tu peux observer l'utilisation d'une technique similaire.

Voici la vidéo qui te montrera comment réaliser ton œuvre :

<https://www.lumni.fr/video/apprendre-a-peindre-un-paysage-15-avril>

Tu peux utiliser des crayons de couleurs, des feutres ou de la peinture diluée.

Qu'est-ce que c'est ?



## L'air, une matière ?

### Peut-on peser l'air ? L'air a-t-il une masse ?

- Lis ce texte :

Paul a voulu savoir si l'air avait une masse (un poids). Il pense que oui. Pour le vérifier, il a pesé un ballon de basket dégonflé, puis le même bien gonflé.

- Observe puis complète le compte rendu d'expérimentation.



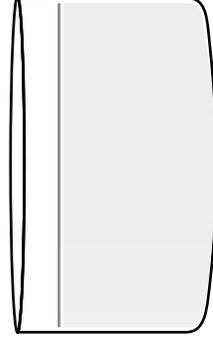
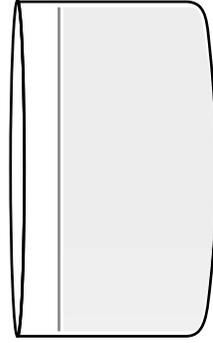
- La question que Paul se pose : .....
- Hypothèse : .....
- On observe que : .....
- Conclusion : .....

### L'air occupe-t-il de l'espace ?

- Lis ce texte :

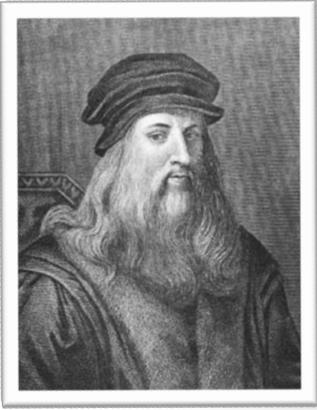
Célia veut savoir si l'air occupe de l'espace. Elle prend une bassine remplie d'eau, puis met un gobelet à l'envers dans la bassine en le tenant bien droit. Elle penche ensuite légèrement le gobelet pour qu'il se remplisse d'eau. Enfin, elle glisse une paille dans le gobelet et souffle de l'air...

- Dessine l'expérimentation de Célia. Colorie l'intérieur du gobelet en bleu s'il est plein d'eau et laisse-le en blanc s'il est plein d'air.



- Grâce à cette expérience, on voit que l'air (coche la bonne réponse) :  
 occupe de l'espace.     n'existe pas.     n'occupe pas d'espace.

## La Joconde de Léonard de Vinci



**Léonard de Vinci** est un peintre, sculpteur, architecte et savant né en 1452 en Italie et mort en 1519. Son œuvre la plus célèbre est **La Joconde**. Il a aussi inventé des machines volantes et de nombreuses machines de guerre.

Léonard de Vinci a notamment mis au point une technique, **le sfumato**, qui permet d'augmenter l'impression de profondeur d'un tableau. L'arrière-plan de l'œuvre est noyée progressivement et apparaît flou ou vaporeux (comme de la fumée).

Observe ce zoom fait sur le tableau de La Joconde, Léonard de Vinci a utilisé ici la technique du sfumato. Ainsi, le paysage n'est pas un simple élément du décor, il participe au mystère de la toile.

### Travail à faire

Aujourd'hui, je te propose de réaliser un paysage et de lui donner de la profondeur en utilisant la technique de la perspective atmosphérique.

En jouant sur des dégradés de couleurs, tu vas donner un effet d'éloignement à ton dessin.

Avant de commencer, regarde cette courte vidéo pour te montrer la technique à utiliser :

<https://www.lumni.fr/video/apprendre-a-peindre-un-paysage-15-avril>

