

Mardi 21 avril 2020

CE2 B

Le mot de la semaine



Recherche le mot une **capitale** dans ton dictionnaire et copie sa définition.

N'oublie pas d'indiquer la nature du mot.

Phrase du jour



Mon frère et moi allons nous baigner à la rivière.

1. Copie la phrase, souligne le sujet en **rouge** et entoure le verbe en **vert**.
2. Donne l'infinitif du verbe entouré et trouve un pronom personnel pour remplacer le GN sujet.
3. Conjugue le verbe à toutes les personnes à l'imparfait.
4. Indique d'un **D** les déterminants, et d'un **NC** les noms communs.

Dictée



Dictée flash : Demande à un adulte de dicter :

Martin est un beau menteur car ce n'est pas le dernier ballon qu'il possède.

Relis toi. Pense au « chemin de la relecture ».

Apprends, en les copiant 5 fois, la liste 18 des mots invariables : voici – ici – merci – parmi

Problème



Résous un problème de ton mini-fichier ou celui-ci :

Dans un parking, il y a 26 rangées de 10 places. Combien y a-t-il de places dans ce parking ?

Orthographe



1. Copie les phrases et souligne en vert les noms masculins et en bleu les noms féminins.
 1. Le soir, après le repas, nous allons nous promener au bord de la mer.
 2. La souris est un rongeur. Elle vit dans un terrier sous la terre.
 3. Le cycliste monte sur son vélo avant le départ de la course.
 4. La page de mon livre contient une illustration très colorée.
2. Ecris ces noms au féminin :
 - un boulanger
 - un instituteur
 - le garçon
 - le frère
 - le danseur
 - le chat
 - ce comédien
 - un avocat
 - mon oncle
 - un pianiste

Relis tes leçons O6.1, O6.2, O7 et G6. Tu auras une évaluation en ligne vendredi !

Lecture



Réalise la page suivante des gammes de lecture.

Je te propose d'écouter ce conte raconté en musique. Tu rencontreras un lièvre aussi malin que le renard de *Roule Galette* :

<https://www.radioclassique.fr/podcasts/le-lievre-hippopotame-et-lelephant/>

Mathématiques



1. Ecris en lettres : 1 418
2. Complète ces opérations (calcul en ligne) :

$$130 + \dots = 240 \qquad 1\ 450 + \dots = 1538$$
$$373 - \dots = 341$$

3. Calcule en ligne :
 $24 \times 10 = \dots$ $36 \times 10 = \dots$
 $125 \times 10 = \dots$

4. Apprends la leçon Calc 8 (page suivante) puis invente 3 multiplications pas 10 et résous-les.

Si tu peux imprimer, colle la leçon dans ton cahier de mathématiques, onglet calcul. Tu peux regarder cette courte vidéo pour y voir plus clair : <https://huit.re/CE2Lecon13>

Anglais



Regarde à nouveau la vidéo puis essaye de compléter la leçon donnée sur la page suivante. Ecris au crayon à papier, la correction sera donnée jeudi : <https://edu-nuage.ac-versailles.fr/s/PT9n7Hv9yUVjBGg>

Si tu ne peux imprimer, tu copieras ta leçon dans ton cahier et dessineras les smileys.

Ecriture



Réécrit ce texte en remplaçant Yanis par Mina.

Yanis rêve. Il aimerait être patineur ou champion de tennis. Il aimerait bien aussi devenir agriculteur, il vivrait dans une ferme. Mais pour l'instant, c'est un écolier qui se rend à l'école en rêvant.

Quand je multiplie un nombre par 10, c'est comme multiplier par 1 dizaine. Donc le nombre a 10 fois plus d'unités, 10 fois plus de dizaines, 10 fois plus de centaines...

Multiplier un nombre par 10, c'est donner à chaque chiffre une valeur 10 fois plus grande.

$$13 \times 10 = 130$$

$$13 \times 100 = 1\,300$$

$$13 \times 1\,000 = 13\,000$$

Pour trouver le résultat d'une multiplication par 10, il suffit de noter le nombre multiplié et de placer le zéro du 10 à droite.



Pour multiplier par 100, je place les deux zéros du 100 à droite.

Et pour multiplier par 1 000, je place les trois zéros du 1 000 à droite.

How are you ?

Pour demander « comment vas-tu ? »

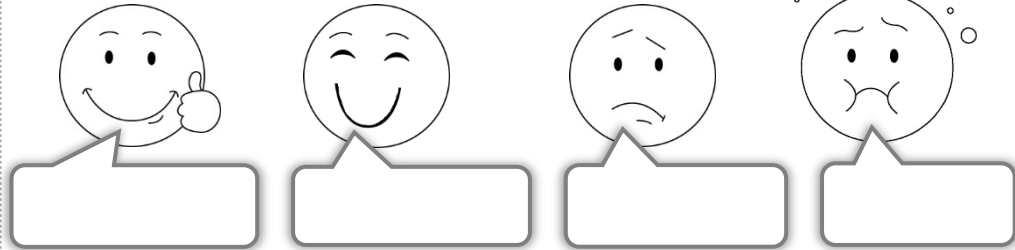
How are you ?

On peut répondre :

I am fine, thank you! (Je vais bien, merci.)

I'm happy / I'm sad / I'm tired

1. Ecris sous les dessins : I'm sick / I'm happy / I'm sad / I'm fine



2. D'autres émotions :

