

Mardi 31 mars 2020

CE2 B

Le mot de la semaine



Recherche le mot **bredouille** dans ton dictionnaire et copie sa définition.

N'oublie pas d'indiquer la nature du mot.

Phrase du jour



Tes amis et toi avez le sourire.

1. Copie la phrase, souligne le sujet en **rouge** et entoure le verbe en **vert**.
2. Donne l'infinitif du verbe entouré et trouve un pronom personnel pour remplacer le GN sujet.
3. Conjugue le verbe à toutes les personnes au présent de l'indicatif.
4. Indique d'un **D** les déterminants, et d'un **NC** les noms communs.

Dictée



Dictée flash : Demande à un adulte de dicter :

Une bande de poux sauvages marche en dehors des clous sur des petits cailloux.

Relie toi. Pense au « chemin de la relecture ».

Apprend, en les copiant 5 fois, la liste 17 des mots invariables : qui – puis – depuis – ainsi – tandis que

Problème



Résous un problème sur ton mini-fichier ou celui-ci :

Maude achète au marché 17 caisses contenant chacune 25 aubergines. En revenant dans son restaurant, elle utilise 13 aubergines pour ses préparations.

Combien d'aubergines lui reste-t-il ?

Poésie



Revois la poésie *La trompe de l'éléphant*.

Tu dois la connaître par cœur.

Si ce n'est pas encore fait, finis l'illustration.

Conjugaison



1. Reprends le texte d'hier « La bûche de Noël ». Si tu n'as pas d'imprimante, trace un tableau avec 7 colonnes et 7 lignes (exemple en deuxième page).
 1. Dans la première colonne note les pronoms personnels,
 2. En haut de chaque colonne restante note les infinitifs suivants : ÊTRE, AVOIR, ALLER, HABITER, FÊTER, COUPER
2. Relis le texte et complète le tableau avec les formes verbales à l'imparfait que tu trouveras dans le texte.
3. Va voir la vidéo suivante pour en apprendre un peu plus sur l'imparfait : <https://www.lumni.fr/video/l-imparfait-un-temps-regulier>

Mathématiques



1. Décompose pour compléter :

$100 = \dots + \dots$

$90 = \dots + \dots$

$100 = \dots + \dots$

$90 = \dots + \dots$

$100 = \dots + \dots$

$90 = \dots + \dots$

$100 = \dots + \dots$

$90 = 15 + \dots$

$100 = \dots + \dots$

$90 = 45 + \dots$

$100 = 25 + \dots$

Double de 90 :

$100 = 25 + 25 + \dots$

$100 = \dots + \dots + \dots$

2. Réalise les exercices de numération de la page suivante.

QLM / Lecture documentaire



Lis la fiche documentaire pour en apprendre plus sur la naissance de l'écriture.

Sur ton cahier, ou ta feuille, réponds aux questions qui y sont posées.

Pense à faire des phrases pour répondre aux questions et fais attention à ton orthographe.

Défi du mercredi



Je te propose un défi si tu l'acceptes ! Avec de la pâte à sel, réalise une réplique d'une tablette d'argile avec des signes comme celles représentées dans le document lu.

N'hésite pas à m'envoyer une photo de ta réalisation.

Mathématiques

Exercice :

Complète avec : **le double de** ou **la moitié de**

100 est50

30 est15

20 est10

16 est8

Exercice :

Calcule :

$300 \times 20 = \dots$ $250 \times 20 = \dots$ $800 \times 20 = \dots$

Exercice :

Parmi les nombres suivants, entoure ceux qui sont compris entre 300

et 310 :

309 290 390 301 319

Exercice :

* Ecris un nombre encadré par 220 et 230 :

* Propose un encadrement pour le nombre 638 : ... < 638 < ...

Conjugaison

	ÊTRE	AVOIR	ALLER	HABITER	FÊTER	COUPER
je						
tu						
il/elle/on						
nous						
vous						
ils/ elles						