

Jeudi 30 avril 2020

CE2 B

Rituel



Recopie le début de l'histoire de « Kirikou et la sorcière » que tu trouveras sur la page suivante.

Veille à respecter la hauteur des lettres ainsi que la présentation du dialogue.

Phrase du jour



Les élèves manquaient à leur maîtresse.

1. Copie la phrase, souligne le sujet en **rouge** et entoure le verbe en **vert**.
2. Donne l'infinitif du verbe entouré et trouve un pronom personnel pour remplacer le GN sujet.
3. Conjugue le verbe à toutes les personnes à l'imparfait.
4. Indique d'un **D** les déterminants, et d'un **NC** les noms communs.

Calcul mental



Trouve les moitiés des nombres donnés : 140,

40, 50, 90, 30, 70, 300, 500, 700, 900

Problème



Résous un problème sur ton mini-fichier ou résous celui-ci :

Un restaurateur commande 5 gâteaux identiques au pâtissier. En tout il devra payer 35€.

Quel est le prix d'un gâteau ?

EPS



Aujourd'hui, une nouvelle vidéo de gym/danse à faire à la maison. Attention, il faut un peu de place : <https://youtu.be/aBGF1p2X3jE>

Conjugaison



Relis la leçon de conjugaison C5 sur l'imparfait.

1. Lis le texte « La buche de Noël (suite) » et réponds oralement aux questions sous le texte.
2. Relis la phrase « *Toute la famille venait...* » et transforme la phrase en remplaçant « Toute la famille » par « nous ». Puis transforme les phrases suivantes :
 - « ...nous voulions tous aider... » en remplaçant « nous » par « vous. »
 - « ...les enfants prenaient des feuillages et des rubans... » en remplaçant « les enfants » par « nous ».
 - « On disait qu'une bonne buche de Noël... » en remplaçant « on » par « nous ».
 - « Nous faisons brûler une vraie buche... en remplaçant « nous » par « tu ».

Mathématiques



1. Apprends la leçon Calc8 et remplis :
 $458 \times 10 = \dots\dots$ $34 \times \dots\dots = 3\ 400$
 $567 \times 100 = \dots\dots$ $698 \times \dots\dots = 69\ 800$
 $91 \times 1\ 000 = \dots\dots$ $730 \times \dots\dots = 7\ 300$
2. Entraîne-toi à reproduire un quadrillage : <https://www.logicieleducatif.fr/math/geometrie/reproduction-sur-quadrillage.php>
3. Page suivante tu trouveras la leçon Mes 5 qu'il faut apprendre. Lis la et réalise les exercices proposés sur la page 4.

Dictée



Demande à un adulte, de te dicter les mots invariables de la liste 1 puis la phrase suivante :

Son charisme est relatif mais son travail est respecté.

Révisé bien les mots de L28 pour la dictée finale de demain.

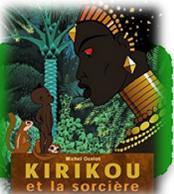
Education musicale



Révisé les chansons *Le pouvoir des fleurs* et *Donnez-moi*.

Pour t'aider tu peux demander à un adulte de te mettre les fonds musicaux des chansons.

6 Kirikou et la sorcière



Voici le début de l'histoire que tu devras recopier sur ton cahier. Tu devras respecter la hauteur des lettres.

Dans une case africaine, une femme attend. Poudain une voix sort de son ventre rond :

- Mère, enfante-moi !
- Un enfant qui parle dans le ventre de sa mère s'enfante tout seul, répond la mère.

Un bébé minuscule apparaît.

- Je m'appelle Kirikou ! déclare-t-il.



Conjugaison

La buche de Noël (suite)

L'arrière-grand-mère d'Agathe continue son récit :
« Toute la famille venait assister à la coupe de la buche. Petits et grands, nous voulions tous aider mon père à transporter la buche de Noël dans la ferme. Ensuite, les enfants prenaient des feuillages et des rubans et décoraient la buche puis les parents la déposaient dans la cheminée.
Le 24 décembre, la veille de Noël, avant de partir à la messe de minuit, mon père allumait la buche. On disait qu'une bonne buche de Noël devait bruler lentement, sans s'éteindre, au moins jusqu'à la fin du repas du réveillon ! Je venais m'asseoir devant la cheminée, je voyais danser les étincelles ! J'étais émerveillée ! »
Puis, émue, l'arrière-grand-mère ajoute :
« Autrefois, nous faisons bruler une vraie buche en bois ; de nos jours, c'est un gâteau roulé en forme de buche que nous mangeons ! ».

Réponds à l'oral aux questions :

1. A quoi assistait toute la famille ?
2. Qui coupait la bûche de bois ?
3. Que faisaient les enfants ?
4. A quel moment le père de famille allumait-il la buche ?
5. Quelle qualité devait avoir une bonne buche ?
6. Pour quelle raison mange-t-on à Noël des gâteaux en forme de buche ?

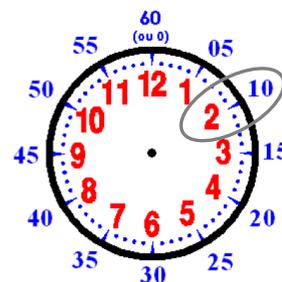
Tu remarqueras que les verbes sont conjugués à l'imparfait.

Sur cette horloge, on peut voir 3 aiguilles :

- ❑ La petite : elle indique les heures.
- ❑ La grande : elle indique les minutes.
- ❑ La fine (la trotteuse) : elle indique les secondes.



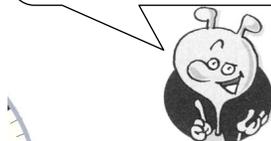
L'horloge est graduée en minutes : **1 graduation = 1 minute.**



Chaque grande graduation correspond à 5 minutes : $2 \times 5 = 10$

Il faut 60 minutes pour faire une heure. Quand la grande aiguille fait un tour de cadran, la petite aiguille avance d'une heure.

1 jour = 24 heures
1 heure = 60 minutes
1 minute = 60 secondes



Quand la grande aiguille est sur lel'heure est passée de...
12	0 min.
1	5 min.
2	10 min.
3	15 min.
4	20 min.
5	25 min.
6	30 min.
7	35 min.
8	40 min.
9	45 min.
10	50 min.
11	55 min.

Les nombres écrits sur le cadran indiquent les heures.

Pour donner l'heure de l'après-midi, j'ajoute 12

Le matin, je dis :	L'après-midi, je dis :
1 h	13 h
2 h	14 h
...	...
11 h	23 h
Midi (12 h)	Minuit (24 h → 00 h)

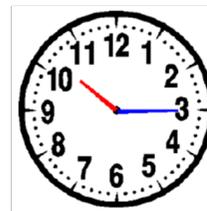


Matin : 2 h 00 min.
Après-midi : 14 h 00 min.

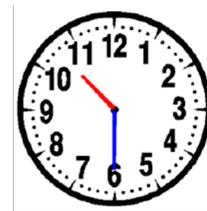
Il faut faire très attention à la position de l'aiguille des heures : elle avance très lentement, mais elle avance !



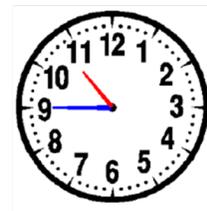
Il est 10 h 00 min.
(10 h pile)
La petite aiguille est exactement sur le 10.



Il est 10 h 15 min.
(10 h et quart)
La petite aiguille n'est plus sur le 10, elle a un peu avancé.



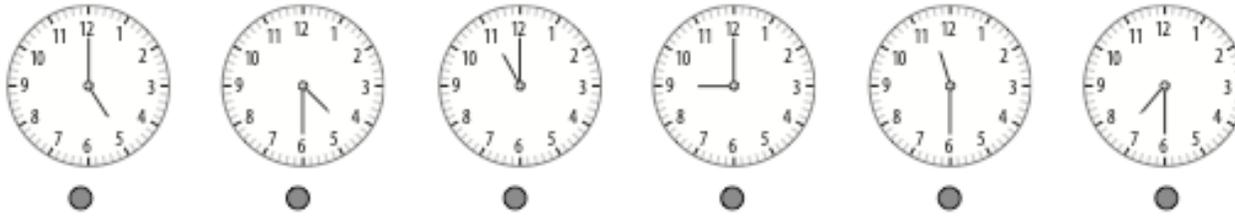
Il est 10 h 30 min.
(10 h et demie)
La petite aiguille est à mi-chemin entre le 10 et le 11.



Il est 10 h 45 min.
(11 h moins le quart)
La petite aiguille est proche du 11.

Si tu ne peux pas imprimer, numérote les horloges et indique la bonne heure à côté. Exemple : Horloge 1 = ...:...

① Relie chaque horloge à aiguilles à l'horloge numérique qui indique la même heure.



② Écris l'heure du matin indiquée par chaque horloge.



⑤ Écris dans quelle unité tu mesurerais ces durées.

minutes heures jours

- une nuit :
- une récréation :
- prendre une douche :
- une semaine :
- un mois :
- un vol en avion :