

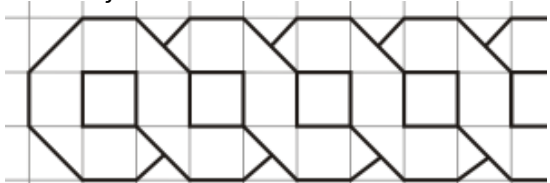
Lundi 30 mars 2020

CE2 B

Rituel de géométrie



Reproduis la frise géométrique suivante sur ta feuille du jour ou ton cahier.



Phrase du jour



Hier, les élèves étaient au cinéma avec le maître.

1. Copie la phrase, souligne le sujet en **rouge** et entoure le verbe en **vert**.
2. Donne l'infinitif du verbe entouré et trouve un pronom personnel pour remplacer le GN sujet.
3. Conjugue le verbe à toutes les personnes au présent de l'indicatif.
4. Indique d'un **D** les déterminants, et d'un **NC** les noms communs.

Révision en autonomie



Révise toutes les tables de multiplication en autonomie pendant **9 minutes**.

Aide toi des cartes de tes enveloppes ou de ta table de Pythagore.

Si tu en as la possibilité, tu peux t'entraîner sur le site calcul@TICE.

Problème



Résous un problème sur ton mini-fichier.

Si ton fichier est terminé, résous celui-ci :

*L'épagneul pèse 15 kg. Le labrador pèse le double de la masse de l'épagneul.
Quelle est la masse du labrador ?*

Dictée



Dictée flash : Demande à un adulte de dicter :

Voici les hiboux qui survolent les choux à de multiples reprises.

Relie toi. Pense au « chemin de la relecture ».

Apprend, en les copiant 5 fois, les 5 derniers mots de la L31 : *marcher – sauvage – politesse – multiple - boucle*

Etude de la langue / Lecture



1. Utilise la famille des mots pour trouver la consonne finale.
 - a. la hauteur -> hau?
 - b. un chaton -> le cha?
 - c. regarder -> le regar?
 - d. un campeur -> le cam?
 - e. débarrasser -> un débarra?
 - f. un abricotier -> un abrico?
 - g. la bordure -> le bor?
 - h. Un ventilateur -> le ven?

2. Lis le texte sur la page suivante et répond à l'oral aux questions avec l'aide d'un adulte.

Mathématiques



1. Convertis les mesures suivantes. Tu peux t'aider de ta leçon Mes4.

3 cm = mm 50 dm = mm
8 dm = cm 4 m = cm

2. Calcul mental

Pense à Calc2 : faire « + 8 », c'est faire « + 10 – 2 » ou « – 2 + 10 »

678 + 8 = 835 - 8 =
482 + 8 = 931 - 8 =
583 + 8 = 207 - 8 =

3. Pose et calcule :

46 x 23 27 x 51

EPS



Observe l'alphabet sportif fourni et réalise les actions en fonction des lettres du mot suivant :

COPAIN

Tu peux réaliser l'exercice plusieurs fois et même choisir tes actions à partir du mot de ton choix.

Anglais



Découvre les sentiments en anglais en regardant cette vidéo :

<https://edu-nuage.ac-versailles.fr/s/PT9n7Hv9yUVjBGg>

La buche de Noël

Les enfants de la classe ont préparé une petite fête de Noël et ils ont invité l'arrière-grand-mère d'Agathe. Elle vient d'avoir cent ans ! Agathe s'approche de son aïeule et dit :

- Raconte-nous, grand-mère, comment tu fêtais Noël quand tu étais petite.
- Ce temps-là est bien loin, mes enfants ! Autrefois, quand j'avais votre âge, j'habitais avec mes parents et mes dix frères et mes sœurs, dans une ferme.
- Est-ce que vous décoriez un sapin de Noël ? Est-ce que les enfants avaient des cadeaux ? interroge Emile.
- Non ! Ni sapin, ni cadeau !

Maï s'étonne :

- Agathe, ta grand-mère n'avait pas de cadeau à Noël !
- Même si vous étiez sages ? interroge Emile.
- Oui, d'ailleurs nous étions toujours sages...! dit grand-mère en riant. Nous avions parfois une orange dans nos sabots. Quelques jours avant Noël, nous allions tous ensemble chercher une bûche pour le feu de cheminée. On ne choisissait pas n'importe quel bois ! Mon père coupait le tronc d'arbre fruitier en bois très dur...

Réponds à l'oral aux questions :

1. Où se passe la scène ? Qui est invitée ?
2. Quel âge a l'arrière-grand-mère d'Agathe ?
3. Quelles questions posent les enfants ?
4. Que répond l'arrière-grand mère ?
5. Dans le texte, quel mot indique que ce que raconte la grand-mère se passait il y a très longtemps ?
6. Relie les phrases de la grand-mère. Quel temps utilise-t-elle pour raconter ses souvenirs ?

(Réponse attendue : un temps du « passé ». Précisez à votre enfant qu'il s'agit de l'imparfait)