

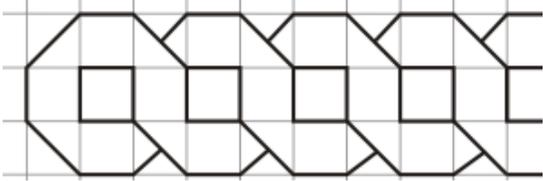
Lundi 30 mars 2020

CE2 B - **Corrigés**

Rituel de géométrie



Reproduis la frise géométrique suivante sur ta feuille du jour ou ton cahier.



Phrase du jour



D NC D NC D NC
Hier, les élèves étaient au cinéma avec le maître.

1. Copie la phrase, souligne le sujet en **rouge** et entoure le verbe en **vert**.

2. Infinitif du verbe entouré et pronom personnel pour remplacer le GN sujet.

> ÊTRE > Ils

3. Verbe au présent de l'indicatif : je suis, tu es, il est, nous sommes, vous êtes, ils sont

Révision en autonomie



Révise toutes les tables de multiplication en autonomie pendant **9 minutes**.

Aide toi des cartes de tes enveloppes ou de ta table de Pythagore.

Si tu en as la possibilité, tu peux t'entraîner sur le site calcul@TICE.

Problème



L'épagneul pèse 15 kg. Le labrador pèse le double de la masse de l'épagneul.
Quelle est la masse du labrador ?

La masse correspond au poids de l'animal.
Le double de 15 est 30.
La masse du labrador est donc de 30kg.

Dictée



Dictée flash : Demande à un adulte de dicter :

Voici les hiboux qui survolent les choux à de multiples reprises.

Relie toi. Pense au « chemin de la relecture ».

Apprend, en les copiant 5 fois, les 5 derniers mots de la L31 : *marcher – sauvage – politesse – multiple - boucle*

Etude de la langue / Lecture



1. Utilise la famille des mots pour trouver la consonne finale.

- a. la hauteur -> haut
- b. un chaton -> le chat
- c. regarder -> le regard
- d. un campeur -> le camp
- e. débarrasser -> un débarras
- f. un abricotier -> un abricot
- g. la bordure -> le bord
- h. un ventilateur -> le vent

2. Lis le texte sur la page suivante et répond à l'oral aux questions avec l'aide d'un adulte.

Mathématiques



1. Convertis les mesures suivantes. Tu peux t'aider de ta leçon Mes4.

3 cm = 30 mm 50 dm = 5 000 mm
8 dm = 80 cm 4 m = 400 cm

2. Calcul mental

Pense à Calc2 : faire « + 8 », c'est faire « + 10 – 2 » ou « – 2 + 10 »

678 + 8 = 686 835 – 8 = 827
482 + 8 = 490 931 – 8 = 923
583 + 8 = 591 207 – 8 = 199

3. Pose et calcule :

46 x 23

27 x 51

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 23 \\ \hline 138 \\ 920 \\ \hline 1058 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 51 \\ \hline 27 \\ 1350 \\ \hline 1377 \end{array}$$

Anglais



Découvre les .sentiments en anglais en regardant cette vidéo :

<https://edu-nuage.ac-versailles.fr/s/PT9n7Hv9yUVjBGg>

La buche de Noël

Les enfants de la classe ont préparé une petite fête de Noël et ils ont invité l'arrière-grand-mère d'Agathe. Elle vient d'avoir cent ans ! Agathe s'approche de son aïeule et dit :

- Raconte-nous, grand-mère, comment tu fêtais Noël quand tu étais petite.
- Ce temps-là est bien loin, mes enfants ! Autrefois, quand j'avais votre âge, j'habitais avec mes parents et mes dix frères et mes sœurs, dans une ferme.
- Est-ce que vous décoriez un sapin de Noël ? Est-ce que les enfants avaient des cadeaux ? interroge Emile.
- Non ! Ni sapin, ni cadeau !

Maï s'étonne :

- Agathe, ta grand-mère n'avait pas de cadeau à Noël !
- Même si vous étiez sages ? interroge Emile.
- Oui, d'ailleurs nous étions toujours sages...! dit grand-mère en riant. Nous avions parfois une orange dans nos sabots. Quelques jours avant Noël, nous allions tous ensemble chercher une bûche pour le feu de cheminée. On ne choisissait pas n'importe quel bois ! Mon père coupait le tronc d'arbre fruitier en bois très dur...

Réponds à l'oral aux questions :

1. Où se passe la scène ? Qui est invitée ? **La scène se passe dans la classe. L'invitée est l'arrière-grand-mère d'Agathe.**
2. Quel âge a l'arrière-grand-mère d'Agathe ? **Elle a cent ans.**
3. Quelles questions posent les enfants ?
 1. **Est-ce que vous décoriez un sapin de Noël ?**
 2. **Est-ce que les enfants avaient des cadeaux ?**
 3. **Même si vous étiez sages ?**
4. Que répond l'arrière-grand mère ?
 1. **Ni sapin, ni cadeau !**
 2. **Nous avions parfois une orange dans nos sabots.**
5. Dans le texte, quel mot indique que ce que raconte la grand-mère se passait il y a très longtemps ? **Autrefois**
6. Relie les phrases de la grand-mère. Quel temps utilise-t-elle pour raconter ses souvenirs ?
Un temps du « passé » : l'imparfait.