

Mardi 28 avril 2020

CE2 B - **Corrigés**

Le mot de la semaine



Recherche le mot un **aqueduc** dans ton dictionnaire et copie sa définition.

N'oublie pas d'indiquer la nature du mot.

Phrase du jour



D **NC** **D** **NC**
Mes grands-parents habitent dans une ferme.

1. Copie la phrase, souligne le sujet en **rouge** et entoure le verbe en **vert**.
2. Infinitif du verbe et un pronom personnel pour remplacer le GN sujet.
> **HABITER** > **Ils**
3. Conjugue le verbe à toutes les personnes à l'imparfait : **j'habitais, tu habitais, il habitait, nous habitions, vous habitiez, ils habitaient**
4. Indique d'un **D** les déterminants, et d'un **NC** les noms communs.

Dictée



Dictée flash : Demande à un adulte de dicter :

Seul son fils ose lui faire des reproches.

Relis toi. Pense au « chemin de la relecture ».

Apprends, en les copiant 5 fois, **la liste 19 des mots invariables** : sur – plus – dessus – jusque – jusqu'à

Problème



Paul et Ziad sont chauffeurs routiers. Cette semaine, Paul a parcouru 1875 km et Ziad a fait 2105 km.

Combien de km Ziad a-t-il parcourus de plus que Mario ?

2 105 – 1 875 = 230
Ziad a parcouru 230 km de plus que Paul.

Grammaire



1. Note des mots qui indiquent :
 1. comment sont les crêpes : **délicieuses, petites, grandes, sucrées, salées, moelleuses, croustillantes, fines, épaisses**
 2. la couleur de la crêpe : **belle, dorée**
 3. la forme de la crêpe : **ronde**
2. Observe bien la place de ces mots par rapport au nom « crêpes ». **Toujours à côté du nom, devant ou derrière.**
3. Regarde l'**exercice à côté du texte.**

Calcul mental



Entraîne toi à ajouter 19

Rappel : pour ajouter 19, il suffit d'ajouter 20 et enlever 1.

Lecture



Réalise la page suivante des gammes de lecture.

Je te propose de faire un voyage dans le temps et de découvrir la grotte de Lascaux en écoutant : <https://www.franceinter.fr/emissions/les-odyssees/la-decouverte-de-la-grotte-de-lascaux>

Mathématiques



1. Trouve une approximation :
 $789 + 678 =$
Note la réponse approximative :
2 566 ou **1 467** ou 1 767
 $989 - 708 =$
Note la réponse approximative :
281 ou 98 ou 367

2. Calcule :
 $365 \times 10 = 3\ 650$ $759 \times 10 = 7\ 590$
 $247 \times 20 = 4\ 940$ $509 \times 20 = 10\ 180$

3. Calcule en ligne :
 $7 \times 4 \times 5 = 7 \times 20 = 140$
 $3 \times 7 \times 2 \times 5 = 21 \times 10 = 210$
OU $= 3 \times 7 \times 10 = 30 \times 7 = 210$

4. **Exercice sur les encadrements en page 3**

Sciences



Prends une feuille pour écrire la nouvelle leçon de sciences S5. Elle se trouve en page 3. Respecte bien la présentation.

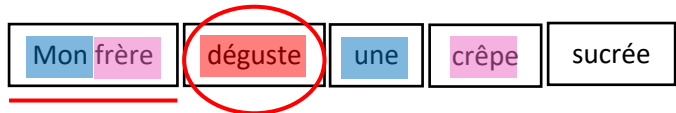
Ecriture



Exemple : Hier j'étais près du phare. Le ciel était bleu. Il y avait du vent. Le sable était très doux.



Grammaire



- Lis la phrase ci-dessus, entoure le verbe et souligne le sujet.
- Colorie en bleu les déterminants, en rose les noms communs et en rouge le verbe. *Si tu ne peux imprimer, recopie la phrase dans ton cahier.*
- Lis la phrase sans le mot « sucrée ». Tu remarqueras que la phrase a toujours du sens. Ce mot n'est donc pas indispensable.
- Ce mot « sucrée » :
 - indique comment est la crêpe,
 - donne une information sur la crêpe,
 - précise le nom « crêpe », on dit qu'il le *qualifie*.=> il s'agit d'un **adjectif qualificatif**, il donne des renseignements, des précisions, sur le nom.
- En t'aidant du texte, trouve un autre adjectif qui pourrait remplacer l'adjectif « sucrée ». (un autre mot qui donnerait des précisions sur le nom « crêpe »). Note tes propositions dans ton cahier. *une crêpe fine, une crêpe épaisse, une crêpe salée, une crêpe délicieuse...*
On peut aussi dire « une délicieuse crêpe » en déplaçant l'adjectif.
- Observe maintenant le GN « Mon frère ». Il est composé d'un déterminant et d'un nom. Il n'y a pas d'adjectif. Trouve un adjectif (ou plusieurs) qui puisse(nt) compléter le nom « frère ». Note tes propositions dans ton cahier. *mon grand frère, mon petit frère, mon frère gourmand, mon petit frère gourmand...*

Encadrements

Écris en chiffres :

deux-mille-neuf-cent-quatre-vingt-quinze : 2 995

cinq-mille-quatre-vingt-dix-sept : 5 097

sept-mille-sept : 7 007

Pour chaque nombre propose un encadrement à la dizaine :

..... < nombre <

2.990 < 2 995 < 3.000

5.090 < 5 097 < 5.100

7.000 < 7 007 < 7.010