

Mardi 28 avril 2020

CE2 B

Le mot de la semaine



Recherche le mot un **aqueduc** dans ton dictionnaire et copie sa définition.

N'oublie pas d'indiquer la nature du mot.

Phrase du jour



Mes grands-parents habitent dans une ferme.

1. Copie la phrase, souligne le sujet en **rouge** et entoure le verbe en **vert**.

2. Donne l'infinitif du verbe entouré et trouve un pronom personnel pour remplacer le GN sujet.

3. Conjugue le verbe à toutes les personnes à l'imparfait.

4. Indique d'un **D** les déterminants, et d'un **NC** les noms communs.

Dictée



Dictée flash : Demande à un adulte de dicter :

Seul son fils ose lui faire des reproches.

Relis toi. Pense au « chemin de la relecture ».

Apprends, en les copiant 5 fois, **la liste 19 des mots invariables** : sur – plus – dessus – jusque – jusqu'à

Problème



Résous un problème de ton mini-fichier ou celui-ci :

Paul et Ziad sont chauffeurs routiers. Cette semaine, Paul a parcouru 1875 km et Ziad a fait 2105 km.

Combien de km Ziad a-t-il parcourus de plus que Mario ?

Grammaire



1. Lis le texte sur la page suivante, puis cherche dans le texte et note des mots qui indiquent :

- comment sont les crêpes :
- la couleur de la crêpe :
- la forme de la crêpe :

2. Observe bien la place de ces mots par rapport au nom « crêpes ».

3. Regarde l'exercice à côté du texte. Répond oralement aux questions ou note tes réponses dans ton cahier quand cela est précisé.

Calcul mental



Entraîne toi à ajouter 19 à un nombre entre 1 000 et 2 000. Vérifie avec un adulte ou à la calculatrice. Fais ça 10 fois.

Lecture



Réalise la page suivante des gammes de lecture.

Je te propose de faire un voyage dans le temps et de découvrir la grotte de Lascaux en écoutant : <https://www.franceinter.fr/emissions/les-odyssees/la-decouverte-de-la-grotte-de-lascaux>

Mathématiques



1. Trouve une approximation :

$$789 + 678 =$$

Note la réponse approximative :

2 566 ou 1 467 ou 1 767

$$989 - 708 =$$

Note la réponse approximative :

281 ou 98 ou 367

2. Calcule :

$$365 \times 10 = \dots \quad 759 \times 10 = \dots$$

$$247 \times 20 = \dots \quad 509 \times 20 = \dots$$

3. Calcule en ligne :

Rappel de la technique : regroupe des calculs, trouve ce qui fait 10 ou 20...

$$7 \times 4 \times 5 = \quad 3 \times 7 \times 2 \times 5 =$$

4. Réalise l'exercice sur les encadrements en page 3.

Sciences



Prends une nouvelle feuille pour écrire la nouvelle leçon de sciences S5. Elle se trouve en page 3. Respecte bien la présentation.

Ecriture



Imagine que tu étais hier à l'endroit que montre cette photographie. Ecris quatre phrases pour décrire le paysage. (Utilise l'imparfait)



La fête de la Chandeleur

1 Le 2 février, c'est le jour de la Chandeleur. Une tradition gourmande nous invite à faire des crêpes.

En famille ou avec ses meilleurs amis, on déguste des crêpes délicieuses... Il y en a pour tous les goûts ! Des

5 petites crêpes ou des grandes crêpes, des crêpes sucrées ou des crêpes salées, des crêpes moelleuses, des crêpes croustillantes, des crêpes fines, des crêpes épaisses...

Mais d'où vient cette tradition des crêpes ?

En France, cette coutume s'est développée au Moyen Age.

10 La crêpe avec sa forme ronde et sa belle couleur dorée, symbolisait le soleil, source de lumière.

En faisant des crêpes, il fallait respecter la coutume de la pièce d'or : faire sauter la première crêpe en tenant la poêle dans la main droite et une pièce d'or dans la main

15 gauche. La crêpe devait se retourner en l'air et retomber à plat dans la poêle sans se plier. Si l'on réussissait, on était assuré de ne pas manquer d'argent dans l'année.

Grammaire

Mon frère	déguste	une	crêpe	sucrée	.
-----------	---------	-----	-------	--------	---

- Lis la phrase ci-dessus, entoure le verbe et souligne le sujet.
- Colorie en bleu les déterminants, en rose les noms communs et en rouge le verbe. *Si tu ne peux imprimer, recopie la phrase dans ton cahier.*
- Lis la phrase sans le mot « sucrée ». Tu remarqueras que la phrase a toujours du sens. Ce mot n'est donc pas indispensable.
- Ce mot « sucrée » :
 - indique comment est la crêpe,
 - donne une information sur la crêpe,
 - précise le nom « crêpe », on dit qu'il le *qualifie*.=> il s'agit d'un **adjectif qualificatif**, il donne des renseignements, des précisions, sur le nom.
- En t'aidant du texte, trouve un autre adjectif qui pourrait remplacer l'adjectif « sucrée ». (un autre mot qui donnerait des précisions sur le nom « crêpe »). Note tes propositions dans ton cahier.
- Observe maintenant le GN « Mon frère ». Il est composé d'un déterminant (*mon*) et d'un nom (*frère*). Il n'y a pas d'adjectif. Trouve un adjectif (ou plusieurs) qui puisse(nt) compléter le nom « frère ». Note tes propositions dans ton cahier.

95

L'air, une matière ?

L'air a une masse et occupe de l'espace. Il peut être transvasé (passer d'un récipient à un autre) et prend la forme du récipient qui le contient. Il est invisible mais on peut le voir dans l'eau.

L'air est un gaz. Toutes ces propriétés font de l'air une matière, comme les solides et les liquides.

Encadrements

Écris en chiffres :

deux-mille-neuf-cent-quatre-vingt-quinze : _____

cinq-mille-quatre-vingt-dix-sept : _____

sept-mille-sept : _____

Pour chaque nombre propose un encadrement à la dizaine :

..... < nombre <

..... < _____ <

..... < _____ <

..... < _____ <