

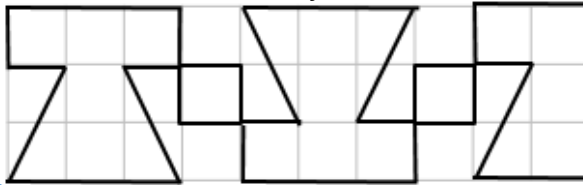
Lundi 27 avril 2020

CE2 B - **Corrigés**

Rituel de géométrie



Reproduis et poursuis la frise géométrique suivante sur ta feuille du jour ou ton cahier.



Phrase du jour



D NC D NC
Mes frères finissaient leurs devoirs.

1. Copie la phrase, souligne le sujet en **rouge** et entoure le verbe en **vert**.
2. Donne l'infinitif du verbe entouré et trouve un pronom personnel pour remplacer le GN sujet.
> FINIR > Ils
3. Conjugue le verbe à toutes les personnes à l'imparfait : **je finissais, tu finissais, il finissait, nous finissions, vous finissiez, ils finissaient**
4. Indique d'un D les déterminants, et d'un NC les noms communs.

Problème



Dans une boîte il y a des perles. Sonia ajoute 76 perles dans la boîte. Maintenant, il y a 134 perles en tout.

$$? + 76 = 134$$

$$134 - 76 = 58$$

Avant il y avait 58 perles dans la boîte.

Conjugaison - Grammaire



Révisé la leçon C5 sur l'imparfait.

1. Lis le texte que tu trouveras sur la **page suivante** et réponds à l'oral aux questions de compréhensions.
2. Quel témoignage va le plus facilement permettre de dessiner un portrait robot ? Pourquoi ? **Le portrait de Monsieur Durant car il donne beaucoup plus d'informations, de détails. Son témoignage est plus précis.**
3. Sais-tu comment s'appellent ces mots ? **Ces mots s'appellent des adjectifs qualificatifs.**
4. En page 3, tu trouveras une liste de suspects. **Trouve le voleur** en t'aidant des témoignages.

Mathématiques



1. Ecris en lettres : **mille-quatre-vingt-treize**
2. Comme vendredi, cherche comment calculer facilement en ligne :
 $78 + 57 = 70 + 8 + 50 + 7$
 $= 120 + 15$
 $= 135$
3. Fleur numérique pour : **3 054**

$$436 \times 5 = 2180$$

$$68 \times 27 = 1836$$

4	3	6	2	2		6	8
					x	2	7
						2	2
						4	7
						+	1
						3	6
						1	8
						3	6
						1	8
						3	6

Dictée



Dictée flash : Demande à un adulte de dicter :
**Monsieur le ministre des sports est un docteur.
C'est un véritable patron politique.**

QLM



Nous poursuivons le travail sur l'air et allons nous demander si l'air peut-être transvasé* ? Sous la supervision d'un adulte, tu peux reproduire l'expérience à la maison. Il te faudra : une bassine d'eau à moitié remplie, un gobelet en plastique et une petite bouteille en plastique vide.

Réalise les exercices de la page 4. Réponds à l'oral à un adulte si tu ne peux pas imprimer.

*versé, d'un récipient à un autre

EPS



Alphabet sportif avec les lettres du mot : LUNDI

L'exercice peut être réalisé plusieurs fois et même choisir tes actions à exécuter.

Hier après-midi, au musée d'art de Bruxelles, des œuvres d'art grec ont été dérobées ! Le voleur a emporté avec lui d'antiques vases. Chargé de l'enquête, le détective Lafouine a, heureusement, pu compter sur le témoignage de deux personnes qui ont assisté à la scène. Il s'agit du conservateur du musée, Monsieur Durant, et d'un visiteur, Lucas. Voici les récits des deux témoins.

1. Que s'est-il passé au musée d'art de Bruxelles ? **Il y a eu un vol d'œuvres d'art grec.**
2. Qu'est-ce qui a été volé ? **Des vases antiques ont été emportés.**
3. Qui est chargé de l'enquête ? **Le détective Lafouine est chargé de l'enquête.**
4. Combien de personnes ont pu témoigner ? **Deux personnes ont pu témoigner.**
5. Qui sont les deux témoins ? **Les témoins sont Lucas et Monsieur Durant.**

Témoignage de Lucas

« Le voleur m'a fait peur. Il est vite parti. Je n'ai pas bien vu ce qu'il avait volé.

Il portait une veste, un pull, une écharpe, un pantalon, des bottines, une casquette ainsi qu'une sacoche.

Il avait une barbe. »



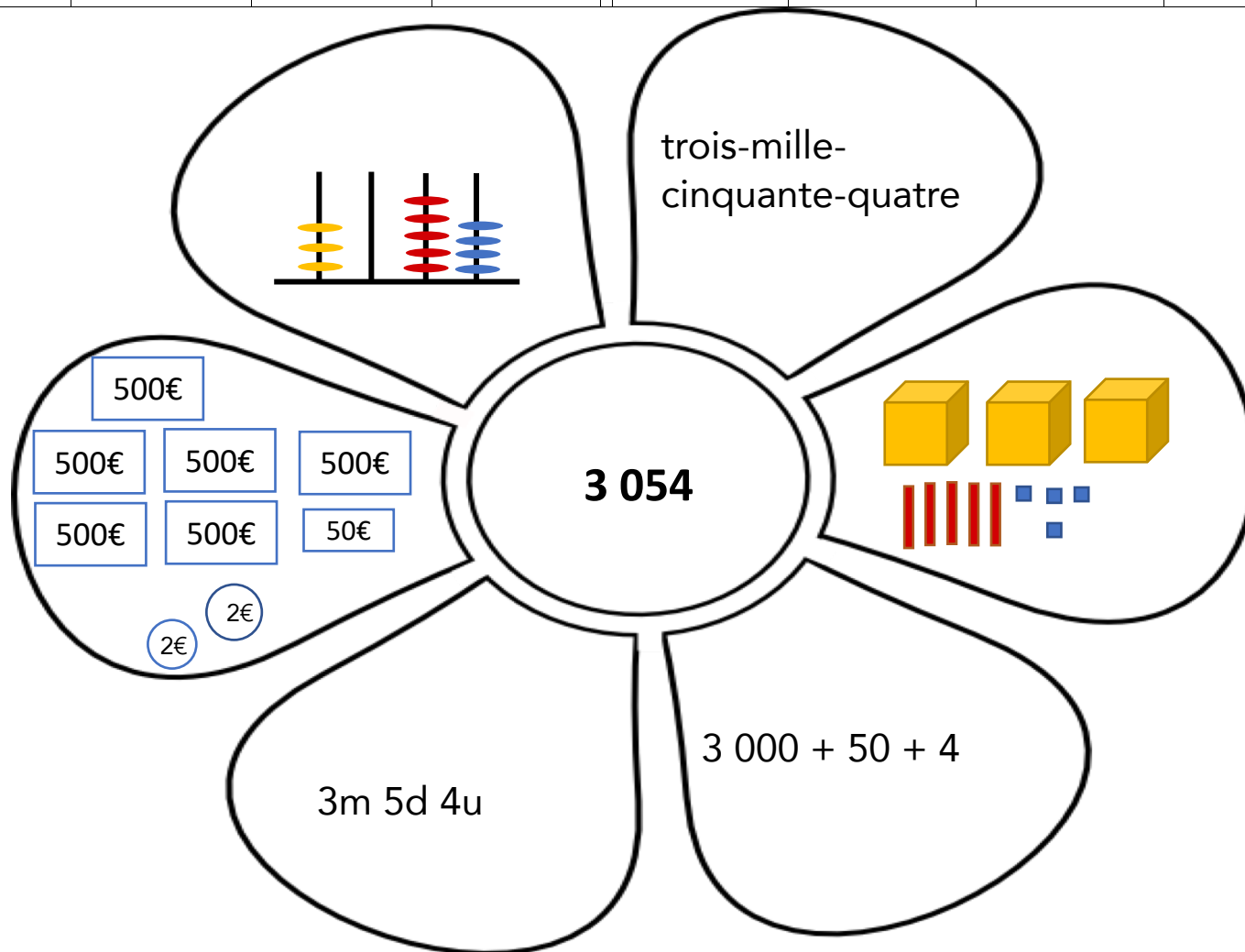
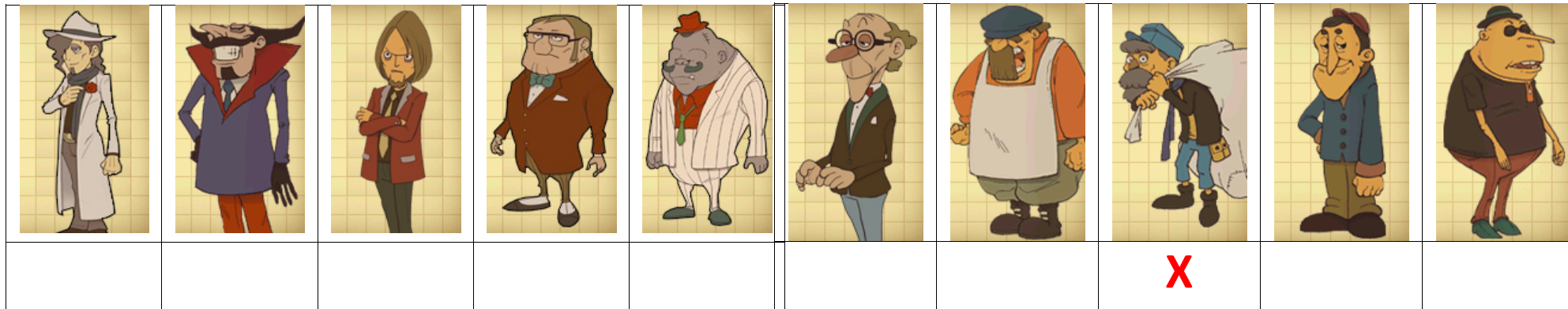
Témoignage de Monsieur Durant

« Lorsqu'il s'est introduit dans le musée, le voleur avait l'air pressé. De taille moyenne et mince, il est parti avec un grand sac gris sur le dos. Il portait une veste noire, un pull beige, une écharpe et un pantalon bleus, de grosses bottines brunes, une casquette bleue ainsi qu'une petite sacoche beige.

Il portait une épaisse barbe grise. Ses épais cheveux et sourcils étaient de la même couleur.

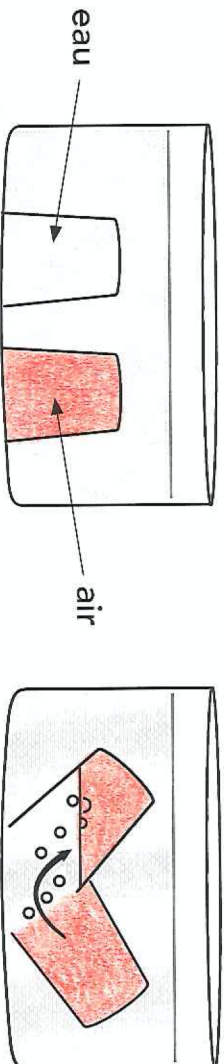
Son air méchant m'a fait très peur ! Il était terrifiant. J'ai cru qu'il allait m'agresser mais il s'est vite échappé. »





L'air peut-il être transvasé ?

- Observe cette expérience.



- Colorie l'air piégé dans le (ou les) gobelet(s) en rouge sur ces deux schémas.
- Que montre cette expérience ?

Cette expérience montre que l'air peut être transvasé.

Je résume

- Coche vrai ou faux.

On ne peut pas peser l'air car il est trop léger.

L'air a une masse.

L'air n'occupe pas d'espace.

On peut faire passer de l'air d'un contenant à un autre.

- Complète ce texte avec les mots suivants :
matière – masse – invisible – gaz – transvaser – espace.

Vrai	Faux
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

L'air a une ... *masse* ... et occupe de l'... *espace* ...

On peut le ... *transvaser* ... (passer d'un récipient à un autre) et il prend la forme du récipient qui le contient.

Il est ... *invisible* ... mais on peut le voir dans l'eau.

L'air est un ... *gaz* ...

Toutes ces propriétés font de l'air une ... *matière* ... , comme les solides et les liquides.