

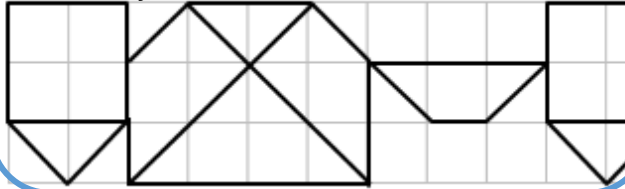
Lundi 20 avril 2020

CE2 B - **Corrigés**

Rituel de géométrie



Reproduis la frise géométrique suivante sur ta feuille du jour ou ton cahier.



Phrase du jour



D Ta **NC** grand-mère **D** avait **NC** un gros chien noir.

1. Le sujet en **rouge** et le verbe en **vert**.
2. Donne l'infinitif du verbe entouré et trouve un pronom personnel pour remplacer le GN sujet :
> **AVOIR** > Elle
3. Conjugue le verbe à l'imparfait : **j'avais, tu avais, il avait, nous avions, vous aviez, ils avaient**
4. **D** les déterminants et **NC** les noms communs.

QLM



Révise ta leçon E3 et entraîne-toi à placer :

- Les continents :
<https://www.logicieleducatif.fr/eveil/geographie/les-continents.php>
- Les océans :
<https://www.logicieleducatif.fr/eveil/geographie/les-oceans.php>

Attention dans le jeu, l'océan glacial Antarctique porte son deuxième nom Océan Austral

Problème



Résous un problème sur ton mini-fichier.

Si ton fichier est terminé, résous celui-ci :

Combien y-a-t-il de voyageurs dans l'autobus maintenant ?

$$35 - 12 + 6 = 29$$

Il y a maintenant 29 voyageurs dans l'autobus.

Conjugaison



Lis la leçon C5 sur la page suivante et colle la dans ton cahier de leçon, onglet « Conjugaison » si tu peux imprimer.

Tu peux aussi revoir la vidéo sur l'imparfait avant de réaliser tes exercices :

<https://www.lumni.fr/video/l-imparfait-un-temps-regulier>

1. Réécris les phrase en changeant le pronom personnel sujet.
 - a. Est-ce que tu décorais un sapin ?
> Est-ce que vous **décoriez un sapin ?**
 - b. Ils invitaient toute la famille pour le repas du réveillon.
> Nous **invitions toute la famille pour le repas du réveillon.**
 - c. Elles attachaient des rubans roses.
> Elle **attachait des rubans roses.**
 - d. Nous chantions devant la cheminée.
> Tu **chantais devant la cheminée.**
2. Complète les phrases en conjuguant à l'imparfait les verbes être, aider, aller, planter, attacher, accrocher et fixer.
> Texte à trous sur la **page suivante**

Mathématiques



1. Géométrie : sur le papier pointé que tu trouveras en **page 2**, trouve :

- au moins un carré dont les sommets sont des points de la fiche ;
- au moins deux rectangles dont les sommets sont des points de la fiche ;
- au moins un losange dont les sommets sont des points de la fiche.

2. **Chronomath n°7** – 3 min top chrono

3. Fiche horaires du musée (**page suivante**)
Si tu ne peux pas imprimer la page, réponds à l'oral à un adulte en lui montrant les réponses sur l'écran.

Dictée



Dictée flash : Demande à un adulte de dicter :

Le ballon est parfait, joli et bien rond.

Relis toi. Pense au « chemin de la relecture ».

Revois les mots de la L28 pour la dictée flash de demain.

EPS



Observe l'alphabet sportif fourni et réalise les actions en fonction des lettres du mot suivant :

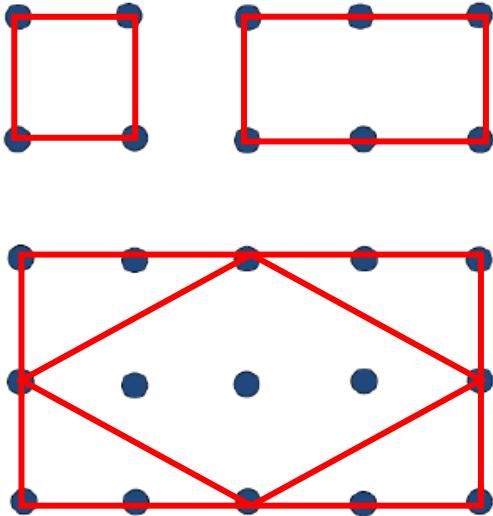
AVRIL

Tu peux réaliser l'exercice plusieurs fois et même choisir tes actions à partir du mot de ton choix.

Exercice 2 de conjugaison

Quand nous **étions** petits, nous **aidions** notre grand-mère à décorer le sapin. Grand-père **allait** l'acheter au marché. Il le **plantait** dans un pot. J'**attachais** les guirlandes, mon frère **accrochait** les boules et grand-mère **fixait** l'étoile à la cime de l'arbre.

Exemple de corrigé – papier pointé



CHRONOMATH 7 : réponse

1	25	11	700	21	6250
2	12	12	300	22	5000
3	140	13	9	23	187
4	30	14	534	24	1290
5	600	15	24	25	1493
6	1700	16	10	26	63
7	5	17	545	27	10
8	40	18	6	28	3050
9	35	19	60	29	5983
10	5427	20	1200	30	180

Horaires d'ouverture

MUSEE

	De mars à octobre		De novembre à février	
lundi	10h - 12h	14h - 18h	10h - 12h	14h - 16h
mardi	Fermé		Fermé	
mercredi	10h - 12h	14h - 18h	10h - 12h	14h - 16h
jeudi	10h - 12h	Fermé	10h - 12h	Fermé
vendredi	10h - 12h	13h30 - 18h	10h - 12h	13h30 - 16h
samedi	9h - 12h	13h30 - 18h	10h - 12h	13h30 - 16h

PRIX

- 1 entrée enfant	8 €
- 1 entrée adulte	10 €
- 1 entrée école	50 €

6,5 €
9 €
30 €

- entoure en rouge les horaires du matin pour un mercredi de mars et donne le prix pour un adulte ce jour-là.

Un adulte paiera 10€ ce jour là.

- entoure en bleu les horaires de l'après-midi pour un samedi de février et donne le prix pour 2 enfants ce jour-là.

Je sais qu'un enfant doit payer 6€50 ce jour là.

Je cherche donc combien font $6€50 + 6€50$ ou $6€50 \times 2$

Je sais que $6€ + 6€ = 12€$ et que $50c + 50c = 100c$ (c'est-à-dire 1€)

$12€ + 1€ = 13€$

Deux enfants paieront donc 13€.

- entoure en vert les horaires du matin pour un lundi du mois de novembre et donne le prix pour 1 adulte et 2 enfants ce jour-là.

$9€ + 13€$ (je connais déjà le prix pour 2 enfants)

$9 + 13 = 22$

Ils paieront 22€.

- entoure en noir les horaires de l'après-midi pour un vendredi de janvier et donne le prix pour 2 adultes et 2 enfants ce jour-là.

$9 \times 2 = 18$ (prix pour 2 adultes)

13€ (prix pour 2 enfants)

$18 + 13 = 31$

Ils paieront 31€.