

Mardi 12 mai 2020

CE2 B

Le mot de la semaine



Recherche le mot **griffonner** dans ton dictionnaire et copie sa définition.

N'oublie pas d'indiquer la nature du mot.

Phrase du jour



Hier, le troupeau était dans le pré.

1. Copie la phrase, souligne le sujet en **rouge** et entoure le verbe en **vert**.
2. Donne l'infinitif du verbe entouré et trouve un pronom personnel pour remplacer le GN sujet.
3. Conjugue le verbe à toutes les personnes à l'imparfait.
4. Indique d'un **D** les déterminants, d'un **A** les adjectifs et d'un **NC** les noms communs.

Dictée



Dictée finale : Demande à un adulte de dicter et envoie moi par email ta dictée :

Autrefois, les mineurs du nord faisaient un travail pénible. Les industries réclamaient une grosse production de charbon. Le mineur avait pratiquement une vie d'esclave. Il dormait peu et ne revoyait la lueur du soleil et le bleu du ciel que trop rarement.

Relis toi. Pense au « chemin de la relecture ».

Apprends, en les copiant 5 fois, les mots suivants de L27 : couverture – coton – avant – chacun – grenier

Problème



Résous un problème de ton mini-fichier ou celui-ci :

Nicolas fait 48 plants dans son potager. Il a fait un rang de 8 choux puis 4 rangs de salades.

Combien y a-t-il de salades par rang ?

Etude de la langue



Comme hier, je te propose de regarder une vidéo pour travailler l'adjectif qualificatif. Tu auras besoin d'une ardoise ou d'un cahier de brouillon : <https://urlz.fr/cBj2>

1. Récris le texte suivant en supprimant les adjectifs qualificatifs :

Pour réussir des crêpes succulentes, il faut faire une pâte fluide sans grumeaux, en mélangeant de la farine tamisée avec des œufs frais. Il faut ajouter du lait, une petite pincée de sel, un peu de beurre fondu et mélanger tous ces ingrédients.

Géométrie



Réalise l'exercice proposé en page 4.

Mathématiques



1. Entraîne toi à calculer des durées (page 4).
2. Ecris les nombres en lettres :
606 - 8 940 - 6 090 - 5 096
3. Ecris les nombres en chiffres :
 - mille-sept-cent-dix-huit
 - quatre-mille-cent
 - huit-mille-soixante-dix-sept
 - mille-cent

QLM - Sciences



Je te propose d'en apprendre un peu plus sur les microbes : <https://monnuage.ac-versailles.fr/s/SW5g4QDTZq2sB8c>
Essaie de répondre oralement aux questions posées à la fin.

Lecture



Lis la première partie de l'album *Le loup qui voyageait dans le temps* et réponds au questionnaire de lecture (page 2 et 3).

Anglais



Apprends la leçon d'anglais I like / I don't like.

Puis dis, en anglais, ce que tu aimes manger et ce que tu n'aimes pas manger. Ensuite réponds à la question : Do you like pop corn ?

Tu peux t'exprimer à l'oral à un adulte. Tu peux aussi, t'enregistrer et m'envoyer tes réponses.

Le loup qui voyageait dans le temps Épisode 1



Ce jour-là, Loup farfouillait dans son grenier. Il y trouvait toujours des choses extraordinaires. Comme ce vieux livre par exemple, avec sa couverture dorée. Intrigué, Loup s'empara du livre et lut le résumé :

CHER LECTEUR ! CECI N'EST PAS UN LIVRE ORDINAIRE.
C'EST UN LIVRE À VOYAGER DANS LE TEMPS.
SI VOUS L'OUVREZ, VOUS SEREZ PLONGÉ AU CŒUR DE L'HISTOIRE,
PAGE APRÈS PAGE...
BON VOYAGE !

« Ah ! si cela pouvait être vrai ! soupira Loup. Comme ce serait amusant de voyager dans le temps ! »
Et il ouvrit le livre.
Aussitôt, il sentit un long frisson courir du bout de son museau au bas de son dos, et **pffiou !** il disparut.



Épisode 2



Loup ouvrit les yeux, tout étourdi. Cela avait marché ! Il n'était plus chez lui mais dans la forêt tropicale. Tout était vert, il faisait chaud, un vrai paradis sur terre !

« Incroyable ! » s'exclama Loup.





Le loup qui voyageait dans le temps

Oriane Lallemand - Eléonore Thuillier

Fiche exercice 1
Texte 1 - CE2

1 Où Loup aime-t-il farfouiller ? Quel objet extraordinaire trouve-t-il ce jour là ?

2 Cherche dans le dictionnaire deux définitions du mot « histoire » qui expliquent les deux sens de la phrase « Vous serez plongé au cœur de l'histoire ».



3 Que faut-il faire pour utiliser ce livre ?

4 Que ressent Loup en ouvrant le livre ?

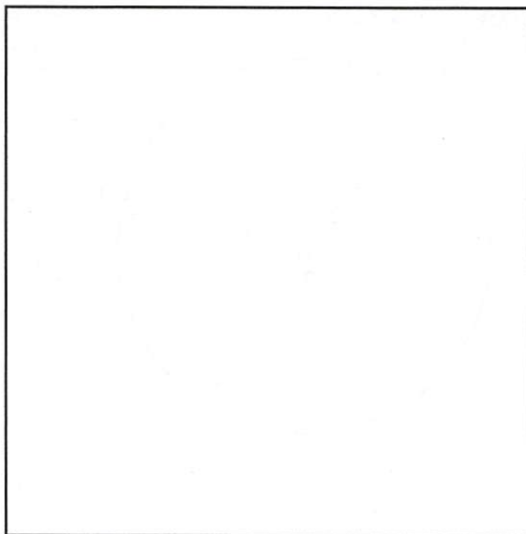
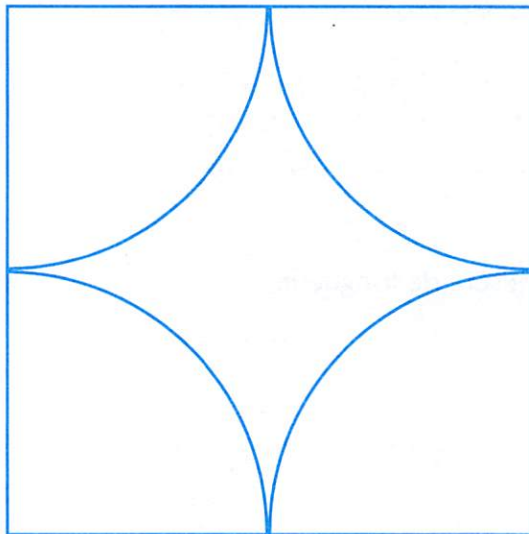
5 Trouve dans le texte deux éléments qui caractérisent une forêt tropicale.

6 À ton avis, qui Loup va-t-il rencontrer ici ?



Géométrie

Termine de reproduire la figure bleue. Si tu ne peux imprimer, commence par tracer un carré de 3 cm de côté.



Grandeurs et mesures

Calculer des horaires et des durées

- A** a. Il est 4 h 30.
Dans combien de temps sera-t-il 5 h ?
.....
b. Il est 9 h 15.
Dans combien de temps sera-t-il 10 h ?
.....
c. Il est 18 h 40.
Dans combien de temps sera-t-il 19 h ?
.....

- B** Le cours de dessin de Sam commence à 18 h 20 et se termine à 19 h 30.
Combien de temps dure-t-il ?
.....
- C** L'entraînement de pingpong de Lou commence à 13 h 20 et dure 40 minutes.
À quelle heure se termine-t-il ?
.....