

Jeudi 7 mai 2020

CE2 B

### Rituel

Recopie la quatrième de couverture de « Zékéyé et le serpent python » que tu trouveras sur la page suivante.

Veille à respecter la hauteur des lettres.

### Phrase du jour

D NC D NC A  
Mes sœurs et moi voyions la lune brillante.

1. Sujet en **rouge** et verbe en **vert**.
2. Infinitif du verbe entouré et pronom personnel pour remplacer le GN sujet.  
> **VOIR** > **Nous**
3. Conjugue le verbe à toutes les personnes à l'imparfait : **je voyais, tu voyais, il voyait, nous voyions, vous voyiez, ils voyaient**
4. Indique d'un **D** les déterminants, d'un **A** les adjectifs et d'un **NC** les noms communs.

### Anglais

Tu trouveras en page 2, les mots que tu as pu reconnaître dans la vidéo « The Very Hungry Caterpillar ».

Tu vas aussi apprendre à dire ce que tu aimes ou ce que tu n'aimes pas manger.

### Problème

1. Calculer le nombre de timbres de Fatou  
 $1\ 500 + 750 = 2\ 250$

2.  $1\ 500 + 2\ 250 = 3\ 750$

**A elles deux, elles ont collectionné 3 750 timbres.**

### EPS

Je te propose de refaire la séance de gym/danse de la semaine dernière :  
<https://youtu.be/aBGFlp2X3jE>

### Grammaire

Travail sur les adjectifs qualificatifs : page suivante

1. Observe le tableau en page 3 et associe les deux étiquettes signifiant la même chose (en les coloriant de la même couleur si tu peux imprimer, sinon à l'oral).
2. Dans ton cahier, associe les deux étiquettes au bon nom commun (liste en page 3).  
Exemple : une fête de famille/familiale
3. Récris les groupes nominaux en trouvant l'adjectif correspondant comme dans l'exemple.
4. Regarde les deux vidéos suivantes puis lis la leçon G8 et colle la dans ton cahier de français, dans l'onglet « Grammaire » :
  - <https://urlz.fr/cyiV>
  - <https://urlz.fr/cyj1>

### Mathématiques

1. Compte de 100 en 100 en partant de 170 à 1 170 (à l'oral).
2. Entraîne-toi à lire l'heure (niveau 6 à 10) :  
<https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/heures.php>

### Géométrie

Exercices proposés en page 3 et 4.

### Dictée

Dictée flash : Demande à un adulte de dicter :

**Il avait pratiquement une vie d'esclave et il dormait peu.**

Relis toi. Pense au « chemin de la relecture ».

Révisé bien tous les mots suivants de L26 :

### Production d'écrit

Ecris un email à la maîtresse. Tu es libre d'écrire ce que tu veux.

### Education musicale

Révisé les chansons *Le pouvoir des fleurs* et *Donnez-moi*.

Pour t'aider tu peux demander à un adulte de te mettre les fonds musicaux des chansons.

# Grammaire

1

de famille	fruité	scolaire	abandonnée
de soleil	de printemps	monstrueux	à l'abandon
d'école	multicolore	aux fruits	solaires
familiale	de trois couleurs	printanier	de toutes les couleurs
de monstre	à pied	pédestre	tricolore

2

**Associe les bonnes étiquettes (tableau du dessus) au bon nom.**

Exemple : une fête de famille/familiale

- |                 |                       |               |                                    |
|-----------------|-----------------------|---------------|------------------------------------|
| • des lunettes  | de soleil/solaires    | • un soleil   | de printemps/printanier            |
| • une année     | d'école/scolaire      | • une chemise | de toutes les couleurs/multicolore |
| • un yaourt     | aux fruits/fruité     | • un drapeau  | de trois couleurs/tricolore        |
| • une randonnée | à pied/pédestre       | • une maison  | à l'abandon/abandonnée             |
| • un masque     | de monstre/monstrueux |               |                                    |

3

**Forme l'adjectif comme dans l'exemple puis souligne le.**

Exemple : une fête de famille -> une fête familiale

- un yaourt au sucre -> un yaourt sucré
- un bonbon au caramel -> un bonbon caramélisé
- l'époque du Moyen-Âge -> l'époque moyenâgeuse
- une source de lumière -> une source lumineuse

Lis la Fiche Outil : **GÉOMÉTRIE – Le nom des solides** du module 3.

**Classe** les solides dans le tableau en écrivant leur nom.



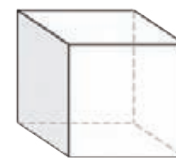
pavé droit



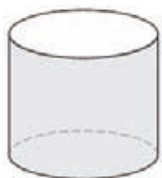
cône



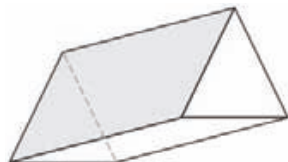
sphère



cube



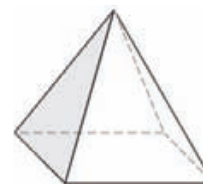
cylindre



prisme



cône tronqué



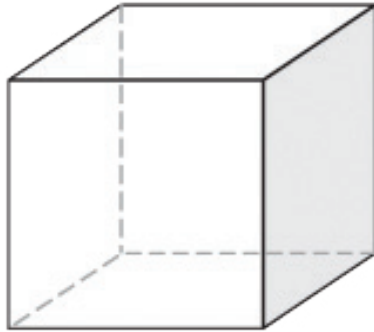
pyramide à base carrée

SOLIDES POUVANT ROULER		SOLIDES NE POUVANT PAS ROULER
Pas de face plane	Une ou plusieurs faces planes	Toutes les faces planes
sphère	cône cylindre cône tronqué	pavé droit cube prisme pyramide à base carrée

**Complète** la carte d'identité des deux solides.

Nom :

**Cube**



Nombres de faces : 6

Nombres d'arêtes : 12

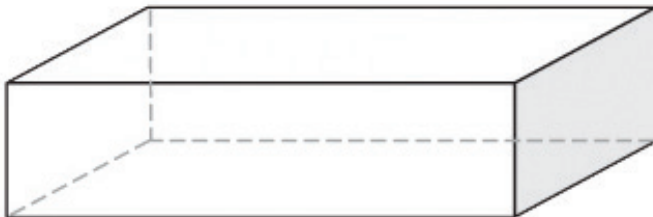
Nombre de sommets : 8

Forme des faces : carrée

---

Nom :

**Pavé droit**



Nombres de faces : 6

Nombres d'arêtes : 12

Nombre de sommets : 8

Forme des faces : rectangle