

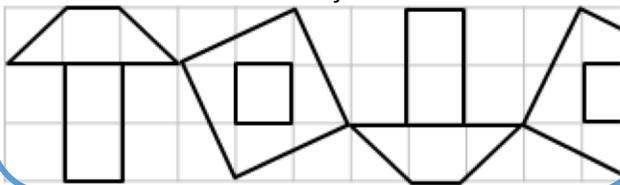
Lundi 4 mai 2020

CE2 B

Rituel de géométrie



Reproduis et poursuis la frise géométrique suivante sur ta feuille du jour ou ton cahier.



Phrase du jour



Une belle fleur poussait dans mon jardin.

1. Copie la phrase, souligne le sujet en **rouge** et entoure le verbe en **vert**.
2. Donne l'infinitif du verbe entouré et trouve un pronom personnel pour remplacer le GN sujet.
3. Conjugue le verbe à toutes les personnes à l'imparfait.
4. Indique d'un **D** les déterminants, d'un **A** les adjectifs et d'un **NC** les noms communs.

Anglais



Je te propose de regarder la version animée du livre *The Very Hungry Caterpillar* :
<https://youtu.be/75NQK-Sm1YY>

Sois attentif, essaie de reconnaître le maximum de mots. Note ceux que tu reconnais.

Problème



Résous un problème sur ton mini-fichier ou résous celui-ci :

*Dans un parc d'attractions, l'entrée coûte 12€ pour les adultes et 8€ pour les enfants.
Combien vont payer monsieur et madame Joubert s'ils s'y rendent accompagnés de leurs 3 enfants?*

Conjugaison - Grammaire



Révisé la leçon C5 sur l'imparfait.

1. Relis le texte La buche de Noël (suite) que tu trouveras sur la page suivante.
2. Surligne dans le texte les verbes conjugués à l'imparfait puis place les au bon endroit dans le tableau donné. Pour cela tu devra parfois remplacer des GN sujet par les bons pronoms personnels.
3. Une fois que tu as reporté les verbes trouvés dans le tableau, essaie de remplir les cases vides avec tes connaissances sur l'imparfait.

Tu peux t'aider de ta leçon C5.

Mathématiques



1. Calcule en colonne :
 $37 \times 25 =$
 $59 \times 36 =$
2. Encadre entre les deux milliers les plus proches :
..... < 3 400 < < 5 200 <
..... < 7 520 < < 8 350 <
3. Encadre entre les deux centaines les plus proches :
..... < 3 210 < < 3 650 <
..... < 3 380 < < 3 740 <
4. Utilise les signes mathématiques pour ranger dans l'ordre décroissant.
1 226, 6 221, 221, 612, 2 126, 6 122, 126, 622, 2 216, 216
5. Fais deux exercices de ton fichier Repro.

QLM



Aujourd'hui, nous allons nous demander si l'on peut diminuer le volume occuper par l'air.
Réalise les exercices de la page 3 (à l'oral si tu ne peux imprimer).

Dictée



Dictée finale de la liste 29 : Demande à un adulte de dicter puis envoie moi une photo de ton travail :

Madame la ministre des sports et une doctoresse. C'est une véritable patronne politique. Seule sa fille ose lui faire des reproches. Sa notoriété est relative mais sa signature est respectée.

Relis toi.

Apprends les premiers mots de la L26 en copiant les mots 5 fois : mineur, dormir, production, pénible, lueur, industrie

La buche de Noël (suite)

L'arrière-grand-mère d'Agathe continue son récit :

« Toute la famille venait assister à la coupe de la buche.

Petits et grands, nous voulions tous aider mon père à transporter la buche de Noël dans la ferme.

Ensuite, les enfants prenaient des feuillages et des rubans et décoraient la buche puis les parents la déposaient dans la cheminée.

Le 24 décembre, la veille de Noël, avant de partir à la messe de minuit, mon père allumait la buche. On disait qu'une bonne

buche de Noël devait bruler lentement, sans s'éteindre, au moins jusqu'à la fin du repas du réveillon !

Je venais m'asseoir devant la cheminée, je voyais danser les étincelles ! J'étais émerveillée ! »

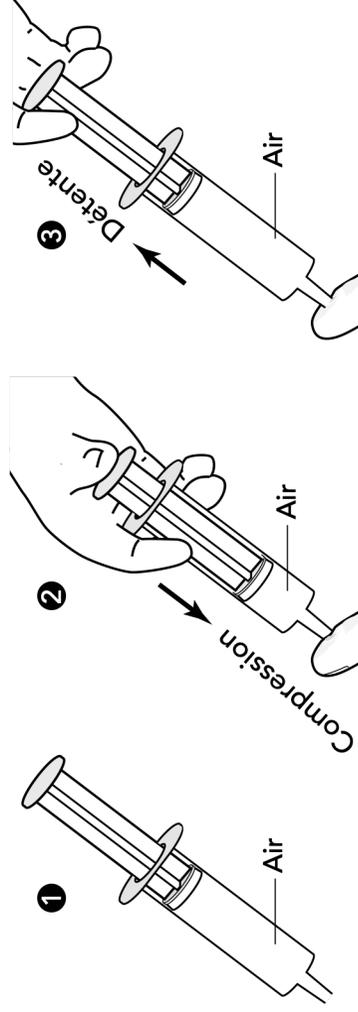
Puis, émue, l'arrière-grand-mère ajoute :

« Autrefois, nous faisons bruler une vraie buche en bois ; de nos jours, c'est un gâteau roulé en forme de buche que nous mangeons ! ».

	DIRE	FAIRE	VENIR	PRENDRE	VOULOIR	VOIR	POUVOIR
je							
tu							
il/elle/on							
nous							
vous							
ils/ elles							

L'air, une matière ?

1 Observe cette expérience puis coche les bonnes conclusions.



- Conclusion n° 1 : L'air n'a pas de volume. Il n'occupe pas d'espace.
- Conclusion n° 2 : L'air a un volume. Il occupe de l'espace.
- Conclusion n° 3 : L'air ne peut pas changer de volume. Il est incompressible.
- Conclusion n° 4 : L'air peut changer de volume. Il est compressible.

2 Complète ce texte avec les mots suivants : **volume – compressible – air – place.**

On peut diminuer le occupé par l'..... dans la
seringue : il y a autant d'air mais il prend moins de
Il est comprimé. On dit que l'air est

3 Indique pour chaque dessin la propriété qui est mise en évidence :
A. L'air est une matière – B. L'air est compressible – C. On peut transvaser l'air –
D. L'air a une masse.

