

Vendredi 03 avril 2020

CE2 B

Rituel

Qu'est-ce que c'est ?

Observe bien l'image présentée sur la seconde page et tâche de deviner s'il s'agit :

- De tuiles d'un temple chinois,
- D'écaillés d'un poisson,
- De feuilles d'un artichaut.

Phrase du jour

Les chats voient bien dans la nuit.

1. Copie la phrase, souligne le sujet en **rouge** et entoure le verbe en **vert**.
2. Donne l'infinitif du verbe entouré et trouve un pronom personnel pour remplacer le GN sujet.
3. Conjugue le verbe à toutes les personnes au présent de l'indicatif.
4. Indique d'un **D** les déterminants, et d'un **NC** les noms communs.

Dictée

Demande à un adulte de te dicter le texte suivant, puis relis toi :

Pendant que les hiboux survolent les choux à de multiples reprises, voici qu'une bande de poux sauvages marche sur des petits cailloux en dehors des clous. Par politesse je leur offre mon aide. Si bien qu'ils en profitent pour sauter dans mes boucles.

N'oublis pas de te relire !

Problème

Résous un problème sur ton mini-fichier.

Si ton fichier est terminé, résous celui-ci :

*Pour son anniversaire Léon achète 3 gâteaux coutant chacun 23 euros ainsi que 4 bouteilles de jus coutant chacune 3 euros.
Combien dépense-t-il en tout ?*

Conjugaison

1. Lis le mémo sur la page suivante.
2. Ecris sur ton cahier tous les verbes qui s'accordent avec le pronom personnel.

elle : avait – décorait – regardaient – étais – chantait – coupait

nous : habitions – fêtait – allumions – déposait – passions

je : déposais – décorait – balayait – chantais – passais

ils : avaient – avait – invitaient – parlais – étaient

tu : sautais – aidais – étais – invitait – habitais

vous : chantiez – racontaient – décoriez – parlais – coupiez

on : préparait – aimait – étais – avait – écoutais

Mathématiques

1. Complète :

$$1\ 000 = \dots + \dots \qquad 1\ 000 = \dots + \dots$$

$$1\ 000 = \dots + \dots \qquad 1\ 000 = \dots + \dots$$

$$1\ 000 = \dots + \dots \qquad 1\ 000 = 2 \times \dots$$

$$1\ 000 = 100 \times \dots$$

2. Entraîne toi à lire l'heure : [Logiciel éducatif](#)
Niveau 1, 2, 3, 4 et 5

Tu peux aussi regarder une horloge à aiguilles à la maison et t'entraîner à diers moments de la journée.

3. Range ces nombres dans l'ordre croissant en utilisant les signes mathématiques :
650, 56, 560, 6 060, 65, 605, 5 006, 506, 6 005, 5 060

EPS

Reprends ton alphabet sportif (transmis lundi) et réalise les actions en fonction des lettres du mot :

MATHS

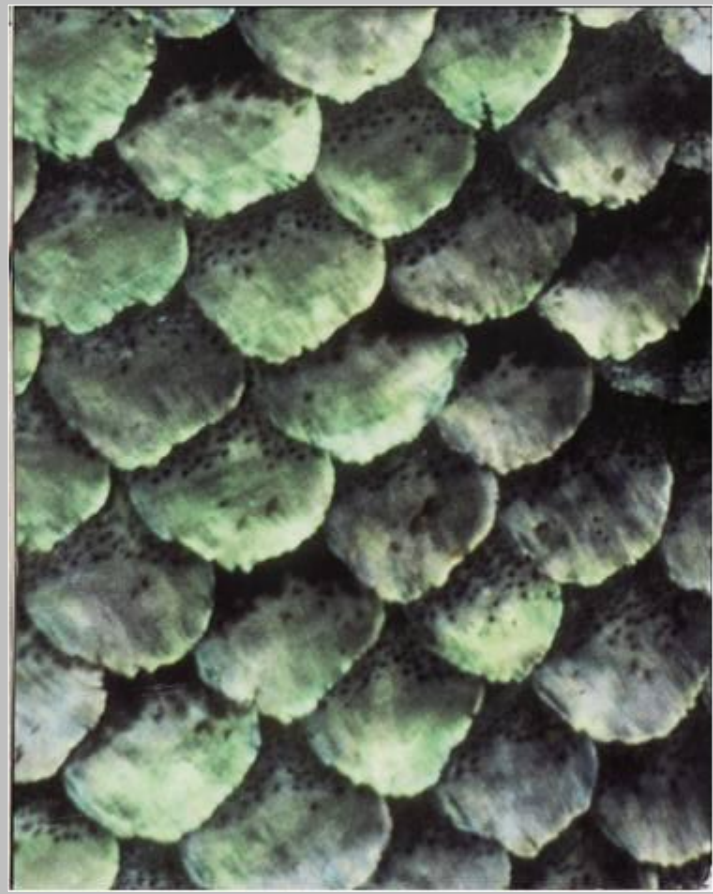
Arts plastiques

Découvre en troisième page les œuvres de l'artiste Victor Vasarely. Ces tableaux sont des illusions d'optiques. Cet artiste utilise beaucoup de figures géométriques.

Je t'invite à suivre les consignes pour réaliser ton œuvre à sa manière.

Pense à m'envoyer une petite photo.

Qu'est-ce que c'est ?



Mémo conjugaison – L'imparfait

Observe le tableau complété avec toutes les formes verbales.

Regarde les terminaisons des verbes en fonction des pronoms personnels. Tu remarqueras qu'à l'imparfait avec :

- « **je** » le verbe se termine toujours par « **ais** »;
- « **tu** » le verbe se termine toujours par « **ais** »;
- « **il** » ou « **elle** » le verbe se termine toujours par « **ait** »;
- « **nous** » le verbe se termine toujours par « **ions** »;
- « **vous** » le verbe se termine toujours par « **iez** »;
- « **ils** » ou « **elles** » le verbe se termine toujours par « **aient** ».

Victor Vasarely

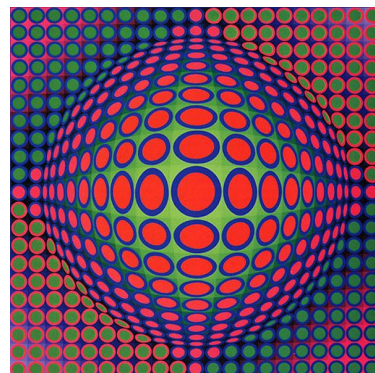
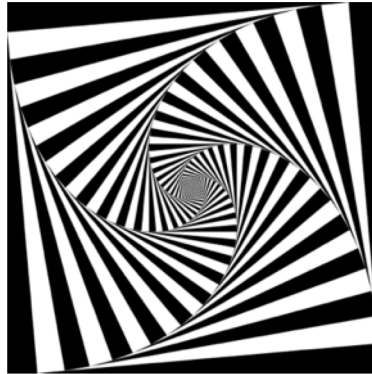
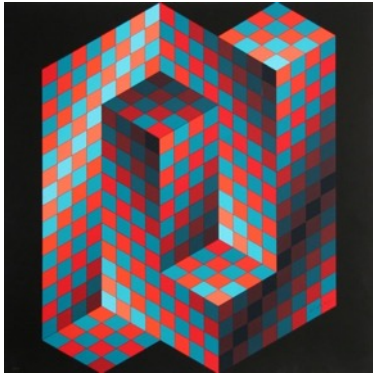


Victor Vasarely est un artiste né en Hongrie en 1906. Il s'est installé à Paris en 1930 où il a vécu jusqu'à sa mort en 1997.

Il a développé son propre modèle d'art abstrait* géométrique et emploie un nombre minimal de formes et de couleurs.

C'est lui qui a fondé le mouvement du **Op Art**, l'art optique. Il est le maître des illusions d'optique. Les effets d'illusion (impression de mouvement, éclat de lumière, ...) que produisent ses œuvres sont virtuelles.

* L'art abstrait est un art qui ne représente pas la réalité.

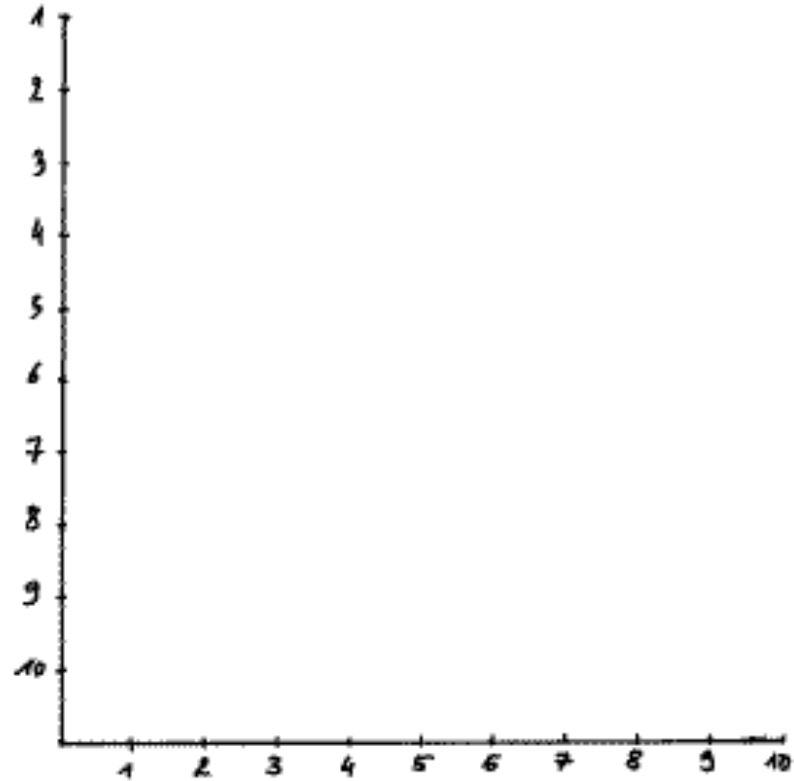


Pour réaliser une illusion d'optique, tu vas utiliser ta **règle graduée** pour **tracer des segments**.

Tu peux utiliser les axes ci-dessous ou en tracer sur une feuille à carreaux. Relie ensemble le point 1 avec le point 1, le point 2 avec le point 2, jusqu'à 10, en décalant chaque fois ta règle.

Tu peux colorier ton travail aux feutres.

Attention : il faut choisir 2 couleurs et tu ne peux jamais colorier deux cases qui se touchent de la même couleur !



Si tu te sens à l'aise, essaie de prendre un grand modèle. La technique est toujours la même !