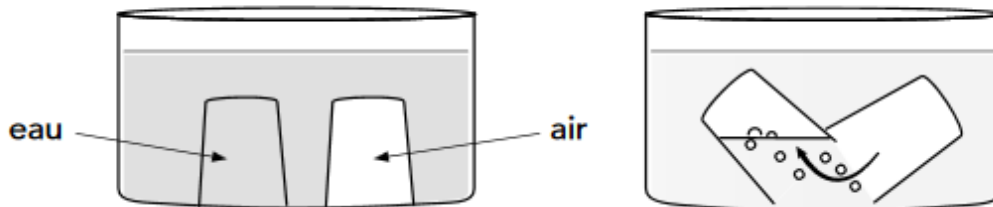


L'air, une matière ? **Corrigés**

L'air peut-il être transvasé ?

- Observe cette expérience.



- Colorie l'air piégé dans le (ou les) gobelet(s) en rouge sur ces deux schémas.
- Que montre cette expérience ?

Cette expérience montre que l'on peut transvaser (faire passer) de l'air d'un gobelet à un autre.

Je résume

- Coche vrai ou faux.

On ne peut pas peser l'air car il est trop léger.

Vrai Faux

L'air a une masse.

L'air n'occupe pas d'espace.

On peut faire passer de l'air d'un contenant à un autre.

- Complète ce texte avec les mots suivants :
matière – masse – invisible – gaz – transvaser – espace.

L'air a une *masse* et occupe de l'..... *espace*

On peut le *transvaser* (passer d'un récipient à un autre) et il prend la forme du récipient qui le contient.

Il est *invisible* mais on peut le voir dans l'eau.

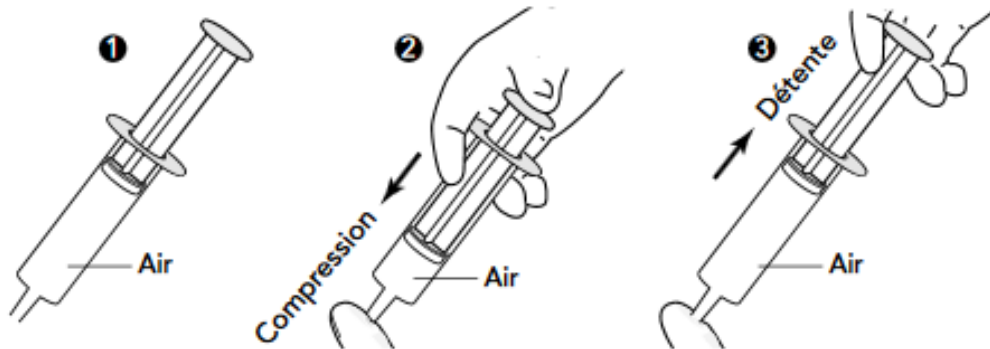
L'air est un *gaz*

Toutes ces propriétés font de l'air une *matière*, comme les solides et les liquides.



4 L'air, une matière ?

1 Observe cette expérience puis coche les bonnes conclusions.



- Conclusion n° 1 : L'air n'a pas de volume. Il n'occupe pas d'espace.
- Conclusion n° 2 : L'air a un volume. Il occupe de l'espace.
- Conclusion n° 3 : L'air ne peut pas changer de volume. Il est incompressible.
- Conclusion n° 4 : L'air peut changer de volume. Il est compressible.

2 Complète ce texte avec les mots suivants : *volume* – *compressible* – *air* – *place*.

On peut diminuer le *volume* occupé par l'..... *air* dans la seringue : il y a autant d'air mais il prend moins de *place*
Il est comprimé. On dit que l'air est *compressible*

3 Indique pour chaque dessin la propriété qui est mise en évidence :

A. L'air est une matière – B. L'air est compressible – C. On peut transvaser l'air – D. L'air a une masse.

