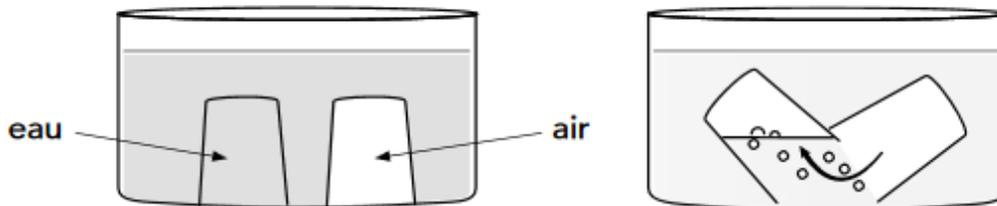


## L'air, une matière ?

### L'air peut-il être transvasé ?

- Observe cette expérience.



- Colorie l'air piégé dans le (ou les) gobelet(s) en rouge sur ces deux schémas.
- Que montre cette expérience ?

.....

.....

.....

.....

### Je résume

- Coche *vrai* ou *faux*.

On ne peut pas peser l'air car il est trop léger.

**Vrai**      **Faux**



L'air a une masse.



L'air n'occupe pas d'espace.



On peut faire passer de l'air d'un contenant à un autre.



- Complète ce texte avec les mots suivants :  
*matière – masse – invisible – gaz – transvaser – espace.*

L'air a une ..... et occupe de l'.....

On peut le ..... (passer d'un récipient à un autre) et il prend la forme du récipient qui le contient.

Il est ..... mais on peut le voir dans l'eau.

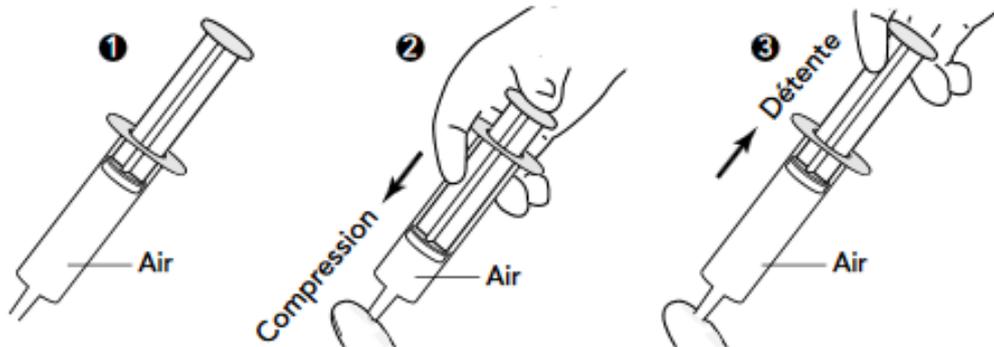
L'air est un .....

Toutes ces propriétés font de l'air une ....., comme les solides et les liquides.



## 4 L'air, une matière ?

**1** Observe cette expérience puis coche les bonnes conclusions.



- Conclusion n° 1 : L'air n'a pas de volume. Il n'occupe pas d'espace.
- Conclusion n° 2 : L'air a un volume. Il occupe de l'espace.
- Conclusion n° 3 : L'air ne peut pas changer de volume. Il est incompressible.
- Conclusion n° 4 : L'air peut changer de volume. Il est compressible.

**2** Complète ce texte avec les mots suivants : *volume – compressible – air – place.*

On peut diminuer le ..... occupé par l'..... dans la  
 seringue : il y a autant d'air mais il prend moins de .....  
 Il est comprimé. On dit que l'air est .....

**3** Indique pour chaque dessin la propriété qui est mise en évidence :

A. L'air est une matière – B. L'air est compressible – C. On peut transvaser l'air –  
D. L'air a une masse.

